

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ИНО КГУ**

**НА 2009-2010гг.**

Постановление № 803 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г., основную стратегическую цель определило обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования и следующих негативных тенденций:

- образование перестало играть роль «социального лифта», потому, что система профессионального образования и система обучения и повышения квалификации преподавательского состава не полностью соответствует структуре потребностей рынка труда;

- не получила должного развития система непрерывного профессионального образования, что сдерживает технико-технологическое обновление экономики, и не позволяет эффективно модернизировать социальную сферу;

- слабая восприимчивость традиционной системы образования к внешним запросам и дефицит квалифицированных кадров, которые являются следствием несоответствия действующих в этой сфере механизмов государственного управления, задаче создания благоприятных условий для развития системы образования;

- отсутствие полноценной взаимосвязи между профессиональным образованием, научно-исследовательской и практической деятельностью, что усиливает несоответствие содержания образования и образовательных технологий современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг;

- высшее образование слабо интегрировано с научной деятельностью, что негативно сказывается на качестве подготовки специалистов и одновременно снижает потенциал развития научных исследований в России. Слабая интеграция образовательной и научной деятельности в перспективе может привести к значительному сокращению кадрового потенциала научной сферы.

- недостаточный учет мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Отсутствуют условия для развития независимых форм оценки качества лучших образцов инновационной образования, а так же механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной деятельности.

Все вышесказанное определило, создание перспективной программы стратегического развития факультета повышения квалификации КГУ.

В соответствии с «Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 годы», **задачами стратегического развития** на факультете повышения квалификации КГУ на 2009-2010 гг являются:

1. Создание новых курсов по приоритетным направлениям образования для слушателей ФПК, нацеленных на углубление знаний слушателей в области соответствующих дисциплин с учетом новейших достижений науки и техники (нанотехнологии, системы навигации, геоинформационные технологии и т.д.).

2. Создание условий для повышения профессионально-педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной и методической компетентности (**специализированные аудитории, лаборатории ДО**).

3. Создание банка «инновационных технологий» в КГУ для обобщения и распространения инновационных технологий профессионального образования, и совершенствования на этой основе качества подготовки специалистов.

4. Мониторинг качества обучения на ФПК для повышения уровня и качества преподавания.

5. Разработка и внедрение в обучение курсов для молодых преподавателей по развитию профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

6. Более широко вести работу с молодыми преподавателями для развития у них информационной культуры, т.е., внедрять курсы для формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Приблизить обучение на ФПК к потребностям «рынка образовательных услуг». Для этого проводить практические семинары, круглые столы для формирования знаний и навыков практического исследования проблем управления современными социально-экономическими системами на основе их категорийно-понятийного аппарата, законов и принципов, структурно-процессуальных подходов.

8. Подготовить и реализовать программы повышения квалификации по инновациям в образовании, по использованию инновационных проектов.

9. Продолжить работу с кураторами студенческих групп для реализации комплексной программы по воспитанию в КГУ.

10. Провести научное исследование по мониторингу качества как программ, так и процесса обучения на ФПК с целью оптимизации затрат и технологизации процесса обучения.

11. Разработать учебно-методические мероприятия по внедрению дистанционных технологий в обучение через формирование и развитие информационных компетенций и компетентности преподавателей КГУ.

12. Продолжить проведение научно-практических конференций по проблемам гуманизации и гуманитаризации образования, внедрению

дистанционных технологий обучения, инновационной и проектной деятельности в вузе.

## **История и современное состояние Факультета повышения квалификации**

Факультет повышения квалификации (ФПК) создан в 1967 году как структурное подразделение университета, которое реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей высших и средних специальных учебных заведений Министерства образования и науки РФ.

Сейчас ФПК является структурным подразделением Института непрерывного образования КГУ, которое реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей высших и средних специальных учебных заведений Федерального агентства по образованию РФ.

Основными задачами факультета являются: повышение профессионально-педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной и методической компетентности, обобщение и распространение инновационных технологий профессионального образования, и совершенствование на этой основе качества подготовки специалистов.

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет, в течение всей профессионально-педагогической деятельности по одной из существующих форм:

- повышение квалификации сроком 4 месяца по программам (объем 72 часа), утверждаемым Федеральным агентством по образованию РФ на каждый год, с частичным отрывом от основной работы (очно-заочная форма) (с 2007 года);
- краткосрочное повышение квалификации сроком 10-20 дней по приоритетным направлениям (программы объемом 72 часа), объявленным Федеральным агентством по образованию РФ (с отрывом от основной работы).
- совещания-семинары сроком 2-3 недели для руководящего состава вузов и заведующих кафедрами (объем 72 часа) (с частичным и полным отрывом от основной работы).

Направление на повышение квалификации осуществляется на основании перспективных планов повышения квалификации, которые составляются кафедрами на 5 лет.

Обучение на факультете организуется в два потока: с 1 сентября по 31 декабря и с 1 февраля по 31 мая и с частичным отрывом от работы (без отрыва, с полным отрывом).

Программы повышения квалификации ориентированы на 72 часа аудиторной работы, по окончании проводится итоговая аттестация (зачет, экзамен, выпускная работа, круглые столы), на основании которой выдается документ государственного образца - Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Учебный процесс на ФПК обеспечивается силами высококвалифицированных специалистов КГУ:

профессора - 54, доценты – 51.

Прием на ФПК до 2007 года велся по следующим специальностям: Математика, прикладная математика, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), филология, татарская филология, история, география, биология, химия, экономическая теория и правоведение, фундаментальные проблемы экологии и экономики природопользования, социология, политология, культурология. Осуществлялся набор в группы целевой подготовки: "Применение вычислительной техники в науке и образовании", "Педагогическое мастерство", "Методическое мастерство".

На ФПК в течение 2002-2006гг были реализованы образовательные программы:

1. История и философия науки. История информатики. История технических наук.
2. История и философия науки. История биологии, экологии, химии, медицины, с/х науки, науки о земле.
3. История и философия науки. История социально-гуманитарных наук
4. История и философия науки. История физики, математики, астрономии
5. Современные педагогические технологии
6. Информационно-коммуникационные технологии
7. Гуманитарные проблемы современности
8. Управление качеством
9. Инновационная деятельность
10. Менеджмент в образовании
11. Русский язык
12. Экология и природопользование
13. Современная биология
14. Экономическая теория и правоведение.
15. Педагогическое мастерство
16. Методическое мастерство

(Срок обучения - 10 дней, количество часов: 72 часа. Документ, получаемый по окончании программы: удостоверение о краткосрочном повышении квалификации государственного образца.)

В соответствии с приказом Рособразования "О повышении квалификации в 2005 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию" от 21 декабря 2004 г. №379 Казанский государственный университет провел обучение:

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество обучаемых</b>
1.	Современные педагогические технологии	01.11.2005 - 11.11.2005	30 человек
2.	История и философия науки. История социально-гуманитарных наук.	07.11.2005 - 17.11.2005	20 человек
3.	Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество и культура)	07.11.2005 - 17.11.2005	30 человек
4.	Управление качеством	19.10.2005 - 29.10.2005	20 человек
5.	Современные педагогические технологии (для слушателей в городах: Наб. Челны, Чистополь, Елабуга, Нижнекамск)	15.10.2005 - 30.10.2005	30 человек

В соответствии с приказом Рособразования № 1395 от 15.11.2005г. “О повышении квалификации в 2006 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию” Казанский государственный университет в 2006 году на ФПК провел обучение профессорско-преподавательского состава вузов Приволжского федерального округа по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии (Введение в высокопроизводительные параллельные вычислительные системы);
- современные педагогические технологии;
- гуманитарные проблемы современности;
- управление качеством;
- инновационная деятельность;
- менеджмент в образовании;
- русский язык;
- экология и природопользование;
- современная биология;
- экономическая теория и правоведение.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Сроки II семестр 2005-</b>	<b>Сроки I семестр</b>	<b>Количество</b>
--------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------

		<b>2006 уч. года</b>	<b>2006-2007 уч. года</b>	<b>о обуча емых</b>
1.	<b>Современные педагогические технологии</b>	27.03.2006 – 06.04.2006	23.10.2006 – 02.11.2006	По 20
2.	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	10.04.2006 – 20.04.2006 (для технических специальностей)		20
3	<b>Информационно-коммуникационные технологии (гуманитарные специальности)</b>	19.06.2006 – 29.06.2006		20
4	<b>Управление качеством</b>	13.03.2006 – 23.03.2006 (целевая для Ульяновска)	11.09.2006 – 21.09.2006	По 20
5	<b>Инновационная деятельность</b>	15.05.2006 – 25.05.2006	16.10.2006 – 26.10.2006	По 20
6	<b>Гуманитарные проблемы современности</b>	06.06.2006 – 16.06.2006	18.09.2006 – 28.09.2006	По 20
7	<b>Менеджмент в образовании</b>	25.06.2006 – 05.07.2006	05.11.2006 – 15.11.2006	По 20
8	<b>Русский язык</b> <b>Русский язык как иностранный</b>	16.04.2006 – 26.04.2006 03.06.2006 – 13.06.2006	22.10.2006 – 01.11.2006	По 20
9	<b>Экология и природопользование</b>	10.05.2006 – 20.05.2006	05.11.2006 – 15.11.2006	По 20
10	<b>Современная биология</b>	21.05.2006 – 31.05.2006	09.09.2006 – 19.09.2006	По 20
11	<b>Экономическая теория и правоведение</b>	05.06.2006 - 14.06.2006	6.11.2006 - 16.11.2006	По 20

Кроме того, за первую половину 2006 года на ФПК проведены выездные краткосрочные курсы в Альметьевском нефтяном институте, где обучен **21 человек** и 11 преподавателей техникумов г. Казани.

В соответствии с приказом Рособразования № 1390 от 23.11.2006 "О повышении квалификации в 2007 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего

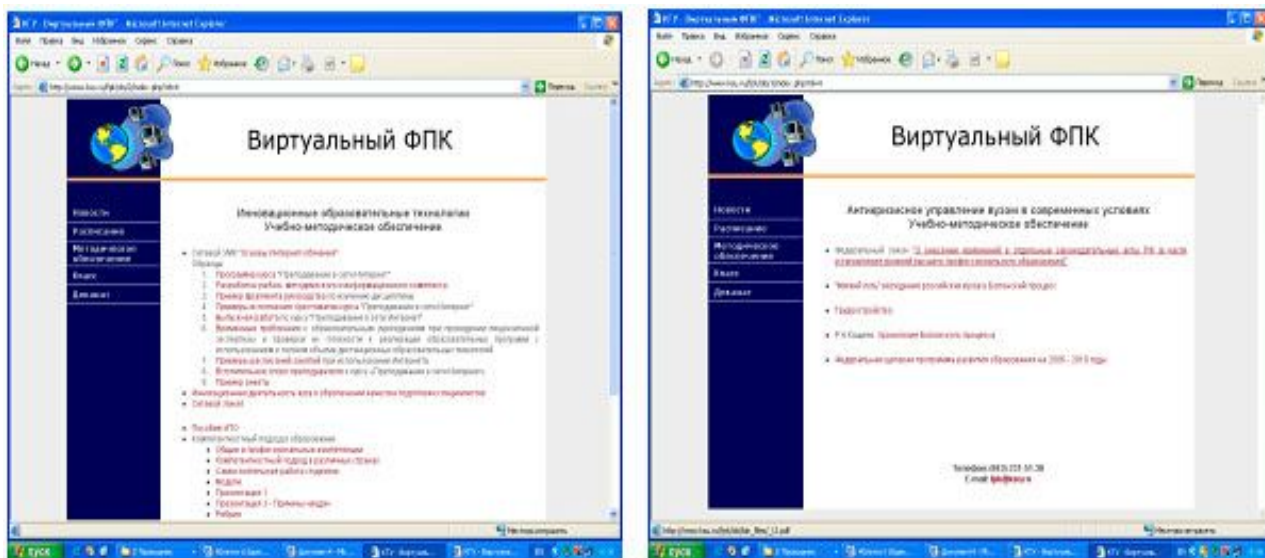
профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию" Казанский государственный университет в 2007 году провел обучение профессорско-преподавательского состава вузов Приволжского федерального округа по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- современные педагогические технологии;
- гуманитарные проблемы современности;
- инновационная деятельность;
- русский язык;
- экология и природопользование;
- современная биология;
- управление качеством образования.

№ п/п	Направление	Сроки II семестр 2006-2007 уч. года	Сроки I семестр 2007-2008 уч. года	Количество обучаемых
1.	Современные педагогические технологии	12.03.2007- 22.03.2007	17.09.2007- 27.09.2007	По 15
2.	Информационно-коммуникационные технологии	26.03.2007- 05.04.2007	18.09.2007- 28.09.2007	По 15
3	Инновационная деятельность	16.04.2007- 26.04.2007	16.10.2007- 26.10.2007	По 15
4	Гуманитарные проблемы современности	14.05.2007- 24.05.2007	15.10.2007- 25.10.2007	По 15
5	Русский язык как иностранный	16.05.2007- 26.05.2007		10
	Русский язык		12.11.2007- 22.11.2007	10
6	Экология и природопользование	21.05.2007- 31.05.2007	13.11.2007- 23.11.2007	По 15
7	Современная биология	28.05.2007- 07.06.2007	01.10.2007- 10.10.2007	По 10
8	Управление качеством образования	12.06.2007- 26.06.2007		15

**На 1 декабря 2007 года с 1967 года на ФПК КГУ прошли повышение квалификации 10644 преподавателя.**

В 2007 году произошли изменения в структуре ФПК: появились 2 отделения - "Менеджмент в образовании" и "Образовательные технологии", на которых работают 9 преподавателей. Эти отделения обеспечивают учебный процесс на ФПК по программам, утвержденным Рособразованием (Федеральным агентством по образованию), для ППС КГУ по контрольным цифрам. Открыто дистанционное обучение.



Возможно обучение по коротким программам до 100 часов. Мы предлагаем более 30 образовательных программ, в том числе по современным педагогическим и информационно - коммуникационным технологиям, гуманитарным проблемам современности, управлению качеством, инновационной деятельности, менеджменту в образовании, русскому языку, экологии и природопользованию, современной биологии, экономической теории и правоведению, педагогическому и методическому мастерству.

В соответствии с приказом Рособразования № 2270 от 10.12.2007 "О повышении квалификации в 2008 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию" Казанский государственный университет сообщает, что в 2008 году объявлен набор на краткосрочные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов Приволжского федерального округа по следующим направлениям:

- современные технологии в образовании;
- гуманитарные проблемы современности;
- инновационная деятельность в образовании;
- русский язык
- актуальные вопросы модернизации высшего образования в России;

- информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- правоведение
- проблемы качества обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество обучаемых</b>
1.	Современные технологии в образовании	10.03.2008-20.03.2008	15-20 человек
2.	Гуманитарные проблемы современности	24.03.2008-03.04.2008	15-20 человек
3	Инновационная деятельность в образовании	07.04.2008-17.04.2008	15-20 человек
4	Русский язык	20.05.2008-30.05.2008	15-20 человек
5	Правоведение	15.09.2008-25.09.2008	15-20 человек
6	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	29.09.2008-09.10.2008	15-20 человек
7	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	13.10.2008-23.10.2008	15-20 человек
8	Проблемы качества обучения	10.11.2008-20.11.2008	15-20 человек

## Завершенные курсы в 2008 году по приказу №2270

С 10 по 20 ноября в Казанском университете были проведены краткосрочные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов Приволжского федерального округа по направлению «Проблемы качества обучения».



Как заявлено в программе курса, его основная цель - дать слушателям общее представление о современном системном управлении организацией сферы образовательных услуг в свете обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и ознакомить с практическими приемами при разработке, внедрении и развитии системы качества вуза.

Завершающим этапом курсов стал проведенный 20 ноября круглый стол на тему «Управление качеством в образовании: проблемы, опыт», после которого состоялось вручение удостоверений государственного образца участникам программы.



Своими впечатлениями о проведенных курсах поделилась **декан факультета повышения квалификации, заведующая отделением образовательных технологии ФПК Галина Ившина**: «В 2008 году Казанский университет как особо важный объект культурного наследия в качестве базового вуза провел восемь программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям, объявленным Федеральным агентством по образованию. В заключительной программе цикла «Проблемы качества обучения» приняли участие 30

преподавателей ведущих вузов России. Среди них – Южный федеральный университет, Уфимская государственная академия экономики и сервиса, Российский государственный университет им. И.Канта и другие. В организации и проведении программы оказали содействие профессора и деканы Казанского университета. В самой программе были отражены актуальные вопросы проблем качества обучения: Болонский процесс, принципы современного менеджмента качества, проблемы трудоустройства выпускников, электронное обучение как инновационный проект, теоретические аспекты мониторинга качества образования и многие другие.

Заключительный круглый стол показал, что слушатели достаточно компетентны в обсуждаемой проблеме, и каждый из них представил свои варианты ее решения. Также все пришли к общему мнению, что подобные мероприятия полезны как для представителей других вузов, так и для принимающей стороны.

В рамках курсов для слушателей была проведена и культурная программа, которая позволила им не только познакомиться с более чем двухсотлетней историей Казанского университета, но и с новой Казанью, а также с «жемчужиной» истории – Раифским монастырем. Слушатели были просто очарованы экскурсоводами, обеспечивающими культурную программу, и высказали огромную признательность методисту деканата Елене Берваль».

Инна Гонцова, фото Юрия Деденева, Пресс-центр

---

Завершились краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (13.10.2008-23.10.2008) для преподавателей вузов Приволжского федерального округа.



Представители 13 вузов из Воронежа, Красноярска, Саранска, Москвы, Новосибирска, Ростова на Дону, Саратова, Стерлитамака, Тюмени и Уфы прошли обучение и ознакомились с историей Казанского университета, историческими местами Казани, посетили Раифский монастырь.

**В учебном процессе принимали участие 7 профессоров и 4 доцента КГУ, которые читали лекции, проводили круглые столы и тренинги, использовали при этом информационные и коммуникационные технологии.**

Особый интерес у слушателей вызвали следующие модули программы: «Модернизация высшего образования в России: концепции, проблемы и решения», «Болонский процесс в российском образовании», «Компетенции и компетентность в информационном обществе», «Информационная компетентность в управлении качеством обучения в вузе: опыт КГУ», а также «Сеть Интернет: дидактические свойства, модели сетевого обучения», «Интернет-обучение: тьюторство».

Высокий профессиональный уровень преподавателей и слушателей позволил провести очень интересно и полезно круглые столы, где все участники программы обменялись опытом по проблемам перехода на уровневое обучение, по использованию информационных и коммуникационных технологий, компетентностного подхода в образовании и оценки его качества.



Анализ ответов на вопросы анкеты по окончании обучения показал, что представленная программа имеет достаточно высокий уровень научной и практической новизны, все занятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

С 29 сентября по 9 октября 2008 года на ФПК ИНО КГУ прошло обучение по приоритетному направлению «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России».

Преподаватели 16 вузов из Владимира, Волгограда, Елабуги, Иркутска, Курска, Саранска, Москвы, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Саратова, Sterлитамака, Тольятти и Уфы приняли участие в обсуждении разных вопросов модернизации российского образования.



Ведущие преподаватели КГУ (10 профессоров и 7 доцентов.) изложили своё видение современного состояния, проблем и перспектив модернизации образования в России.

В процессе обучения были широко использованы активные методы обучения: тренинги, круглые столы по актуальным проблемам модернизации высшего образования, что высоко оценили все слушатели.

Наибольший интерес вызвали лекции профессоров Нургалиева Д.К., Таюрского Д.А., Ившиной Г.В., Прохорова А.О., Сидельниковой Т.Т., а также доцентов Балашовой Е.Я., Одинокова М.Ю. и Тумашева А.Р.

Слова большой благодарности были высказаны и в адрес организаторов культурной программы (посещение музеев КГУ и Казани и др.).



Все слушатели были едины во мнении, что курсы подтвердили статус КГУ как базового вуза Приволжского федерального округа, были очень полезными и практически значимыми для осуществления инновационных подходов в высшем образовании.

---

С 15 по 25 сентября 2008 года на ФПК ИНО КГУ прошло обучение по приоритетному направлению «Правоведение».

Преподаватели 11 вузов из Самары, Чебоксар, Стерлитамака, Соликамска, Уфы, Пензы, Саранска, Ростова и Москвы стали участниками актуальной программы «Коррупция и противодействие ей в сфере образовательной деятельности».

Высокий профессионализм и многообразие подходов к исследованию данной проблемы продемонстрировали преподаватели юридического факультета КГУ: уголовно-правовой аспект (проф. Ф.А.Сундуков, проф. Б.В.Сидоров, проф. М.В.Талан); международный и конституционный (доц. Е.Б.Султанов, доц. А.Р.Каюмова, доц. Г.Р.Хабибуллина); гражданско-правовой (доц. Н.Е.Карягин, доц. М.В.Васильев); теоретический (доц. Д.Н. Горшунов); уголовно-процессуальный (проф. Н.Г.Муратова); административный (доц. З.И.Гадыльшина, асс. О.А.Чепарина).

На занятиях были активно обсуждены многочисленные вопросы, возникающие в юридической теории и практике, например, по совершенствованию антикоррупционного законодательства. Следует отметить, что в обучении приняли участие руководители правоохранительных органов РТ: министр юстиции М.М.Курманов и прокурор К.Ф.Амиров.

Все слушатели очень высоко оценили содержание и актуальность предложенной программы, а также высокий профессионализм участников.



**Репортаж пресс-центра КГУ**

---

С 20 мая по 30 мая 2008 года в Казанском государственном университете прошло обучение по направлению «Русский язык».

Преподаватели из Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, Набережночелнинского государственного педагогического института, Казанского государственного технического университета, Российского государственного торгово-экономического университета, Стерлитамакской государственной педагогической академии, приняли участие в программе, посвященной современным методикам преподавания русского языка.



Преподаватели Казанского университета разработали программу «Современный русский язык» для преподавателей вузов, которая рассчитана на 72 часа. Цикл лекций был прочитан ведущими профессорами (8 чел.) и доцентами (8 чел.) филологического факультета КГУ. Слушателям были предложены новые достижения лингвистической науки в области современной и исторической фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса и т.д. В процессе ознакомления с достижениями современного языкознания преподаватели разных лингвистических кафедр филологического факультета КГУ использовали свой, собственно казанский, подход к анализу спорных проблем современной лингвистики.

Слушатели курсов выразили искреннюю благодарность всем преподавателям за содержательный и глубокий теоретический и практический материал.

В заключении было высказано пожелание встретиться ещё и поделиться собственными наработками по методикам преподавания русского языка.

---

С 7 апреля по 17 апреля 2008 года в Казанском государственном университете прошло обучение по программе "Инновационная деятельность в образовании".

Преподаватели 8 вузов Приволжского и Центрального федеральных округов из городов Уфы, Салавата, Саранска, Елабуги, Ульяновска, Волгограда, и Москвы прибыли на эти курсы.



Что же такое инновационная деятельность в образовании, как меняется профессиональная деятельность преподавателя вуза в ходе модернизации образования в России, каковы правовые проблемы современного периода в образовании, в котором широко используются информационные и коммуникационные технологии обучения - это лишь небольшой перечень вопросов данной программы.

В процессе обучения, ведущими преподавателями КГУ проводились круглые столы по актуальным проблемам инновационной деятельности преподавателей вузов, тренинг по созданию электронных образовательных ресурсов, широко использовались активные методы обучения. Преподаватели КГУ поделились опытом использования бально-рейтинговой системы в обучении.

В анкетах по окончании курсов все слушатели высоко оценили уровень организации занятий и высокий профессионализм преподавателей КГУ (Кашеева Р.А., Ившиной Г.В., Мельника А.Н., Одинокова М.Ю., Габреевой Г.Ш.)



Слова огромной благодарности были высказаны и в адрес культурной программы (посещение музеев КГУ и достопримечательностей Казани).

Все сошлись во мнении, что курсы подтвердили статус КГУ, были очень полезными и практически значимыми для осуществления инновационных подходов в современном высшем образовании.

---

С 24 марта по 3 апреля 2008 года на ФПК ИНО КГУ прошло обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" в рамках приоритетных направлений повышения квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию по приказу №2270.

Преподаватели шести вузов Приволжского, Центрального и Дальневосточного федеральных округов из Ижевска, Соликамска, Елабуги, Тамбова и Благовещенска прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.



Представленная программа носила междисциплинарный характер. В её разработке приняли участие ведущие преподаватели КГУ кафедр философии, социологии, общей психологии, журналистики, отечественной истории до 20 века, истории древнего мира и древних веков, гражданского и

предпринимательского права. В результате творческий коллектив из восьми профессоров и восьми доцентов разработал междисциплинарную программу обучения для гуманитариев. На занятиях были обсуждены актуальные гуманитарные проблемы современности с разных позиций в контексте современной трансформации образования в России.

В анкетах все слушатели высоко оценили содержание, организацию курса, но высказали и пожелания, чтобы в будущем активнее использовались информационно-коммуникационные технологии обучения.



Все остались довольны и культурной программой, а пожелание слушатели высказали общее: "встретиться вновь в КГУ".

---

С 10 по 20 марта 2008 года на ФПК КГУ прошло обучение по программе "Современные технологии в образовании" в соответствии с приказом Рособразования № 2270. Ведущие преподаватели 10 вузов городов Ульяновска, Соликамска, Уфы, Тольятти и Иркутска прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.

Занятия проводили ведущие преподаватели КГУ: 7 профессоров и 5 доцентов, среди которых 3 декана. Открыл программу Щелкунов Михаил Дмитриевич - доктор философских наук, профессор, декан философского факультета КГУ член-корреспондент АН РТ, который выделил философский аспект образования: проблемы гуманизации и технологизации образования, понятия "образование и рынок". Академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики КГУ - Андреев Валентин Иванович определил основной понятийный аппарат всего курса, выделил базовые понятия эпохи модернизации высшего образования в России, проблемы педагогики и перспективы современных технологий в обучении. Общие вопросы психологии личности и её развития в образовании раскрыл

на своих занятия Попов Леонид Михайлович - доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии КГУ.

Слушатели высоко оценили такой "звездный" состав преподавателей и, конечно же, новизну представленной информации. В анкетах все участники программы высоко оценили содержание,



формы и методы обучения, продемонстрированные преподавателями КГУ. Особая благодарность была высказана в адрес культурной программы и уровень организации всего процесса обучения.

На ФПК КГУ в 2005 году по приоритетным направлениям прошли повышение квалификации 555 преподавателей из 73 вузов РФ (59 - ПФО), среди которых 20 руководителей вузов, 105 заведующих кафедрами (144 профессора, 249 доцентов).

В 2006 году - 290 представителей из 46 вузов РФ (32- ПФО), в том числе 8 руководителей вузов, 17 заведующих кафедрами (26 профессоров, 46 доцентов).

В 2007 году - 205 представителя из 50 вузов РФ (35 –ПФО), в том числе 5 руководителей вузов, 28 заведующих кафедрами (30 профессоров, 155 доцентов), за первое полугодие 2008 года – 56 преподавателей из 24 вузов РФ (15 - ПФО), в том числе 10 руководителей вузов, 15 заведующих кафедрами (15 профессоров, 28 доцентов).

В 2008 году – 159 представителей из 50 вузов РФ (29-ПФО), том числе 5 руководителей вузов, 7 заведующих кафедрами (19 профессоров, 103 доцента, 33 старших преподавателя и 4 ассистента):

за первое полугодие 2008 года -56 преподавателей из 24 вузов РФ (15- ПФО) , в том числе 10- профессоров, 35 доцентов, 10 старших преподавателей и 1 ассистент),

за второе полугодие 2008 года 103 преподавателя из 37 вузов РФ (22 ПФО) прошли повышение квалификации по пр. 2270. (профессоров 9, доцентов-68, старших преподавателей -23, ассистентов- 3).

В проведенных программах приняли участие ведущие научно-педагогические кадры Казанского госуниверситета:

**2005г. — всего 107, из них 45 профессоров, 57 доцентов,**

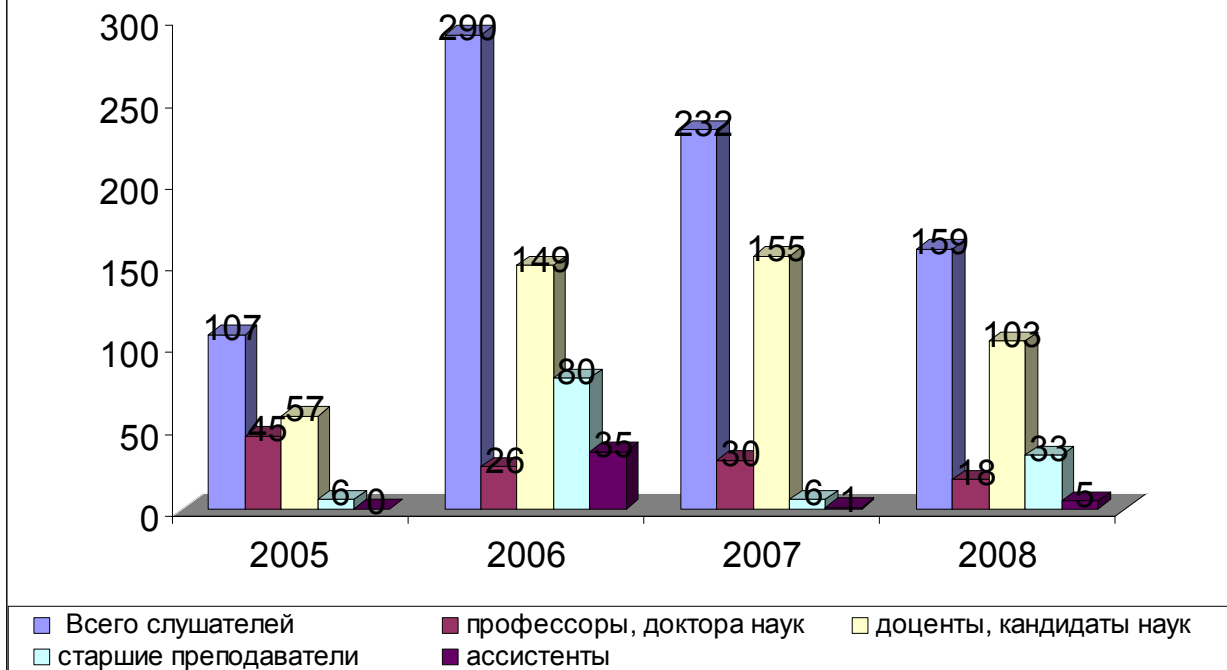
**2006г — всего 165, из них 48 профессоров, 61 доцент,**

**2007г — всего 100, из них 37 профессоров, 61 доцент,  
2008г — всего 105, из них 54 профессоров, 51 доцент.**

Таким образом, в Казанском университете за 2005-2008 гг. сформировался творческий коллектив преподавателей, которым разработаны учебно-методические комплексы и программы по приоритетным направлениям повышения квалификации, проведена большая подготовительная и организационная работа по обеспечению процесса повышения квалификации на базе ФПК КГУ преподавателей вузов Приволжского федерального округа, Казанского учебного округа и КГУ.



### Общие сведения о слушателях



**Контрольные цифры приема слушателей  
по приказу Рособразования от 14.04.2008 №. 327  
системы дополнительного профессионального образования  
на 2008 год.**

№	Наименование направлений, программ, по которым осуществляется обучение	План приема на 2008 год по направлениям			Сроки обучения (мес.)	Форма обучения (варианты отрыва от работы )
		Всего	I полугодие	II полугодие		
1	Гуманитарные проблемы современности	43	20	23	4	частично
2	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	40	20	20	4	частично
3	Инновационная деятельность в образовании	40	20	20	4	частично
4	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	40	20	20	4	частично
5	Охрана и коммерциализация интеллектуальной собственности	23	13	10	4	частично
6	Толерантность как принцип общественных отношений в мультиконфессиональном и полиэтническом регионе	20	10	10	4	частично
7	Проблемы качества обучения	20	10	10	4	частично
	<b>ИТОГО</b>	<b>226</b>	<b>113</b>	<b>113</b>		

С 1 февраля по 31 декабря 2008г. на ФПК КГУ, в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального агентства по образованию по организации повышения квалификации в 2008 году (для подведомственных

вузов) по образованию на ФПК, было открыто 7 программ для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава КГУ:

- "Гуманитарные проблемы современности";
- "Инновационная деятельность преподавателя иностранного языка";
- "Инновационные образовательные технологии";
- "Менеджмент в образовании (переход к новой системе организации учебного процесса)";
- "Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)";
- "Управление качеством в образовании (для деканов)";
- "Управление качеством в образовании (для заведующих кафедрами)".

На внебюджетной основе была открыта и проведена программа для преподавателей Альметьевского государственного нефтяного института "Информационно-коммуникационные технологии и защита информации в образовательных системах".



Слушатели всех программ приняли участие в тренингах "Инновационные технологии обучения социально-гуманитарным дисциплинам" (д.п.н. Сидельникова Т.Т.) и "Управление психическим состоянием" (к.псих.н., доцент Габдреева Г.Ш.). По мнению слушателей, эти тренинги были очень полезны и интересны.



По окончании обучения для оценки качества обучения и эффективности программ, предложенных в 2008 году, слушатели ответили на вопросы анкеты.

Анкетирование, в целом, показало, что все слушатели оценивают как "высокий" и "очень высокий" уровень качества процесса обучения и содержание программ.

В анкетах все преподаватели высоко оценили работу преподавателей Казанского государственного университета, участвовавших в учебном процессе на ФПК.

Программа "Гуманитарные проблемы современности" была интегрированной и состояла из отдельных модулей: психологического, педагогического, философского, филологического и естественнонаучного. Слушатели были ознакомлены с современными взглядами на положение человека в мире, в обществе и в культуре с позиций философии, социологии культуры педагогики и психологии. Цель программы - углубление представлений о единстве и взаимодействии отраслей современного социально-гуманитарного знания, получение представления о современных направлениях реформирования образования, теориях развития личности, семьи, группы, информационных технологиях обучения.

По результатам анкетирования слушателей этой программы, естественнонаучный модуль (д.ф.-м.н., профессор Скворцов Э.В.), который состоял из обзорных лекций о частнонаучных картинах мира: физической, химической, астрономической и биологической, был прочитан не только на очень высоком научном уровне, но и понравился всем слушателям без исключения

Слушатели "очень высоко" оценили философский модуль (член-корреспондент АН РТ, д.ф.н., профессор, декан философского факультета, зав.кафедрой общей философии Щелкунов М.Д.), где были представлены теоретические и методологические вопросы образования.



Программа "Инновационная деятельность преподавателя иностранного языка" содержала 2 теоретических модуля - "Современные технологии обучения иностранному языку" (к.фил.н., доцент А.Н. Юхименко) и "Методическое мастерство" (д.п.н., профессор Ф.Л Ратнер,). Цель этого курса - повышение уровня компетенций в сфере преподавания иностранных языков. В результате обучения преподаватели получили новые знания в области новейших отечественных и зарубежных технологий и методик преподавания иностранного языка в странах Европы. Кроме этого, они имели возможность ознакомиться с вопросами психолого-педагогической и методической подготовки, внедрения новейших инновационных технологий в преподавание иностранного языка.



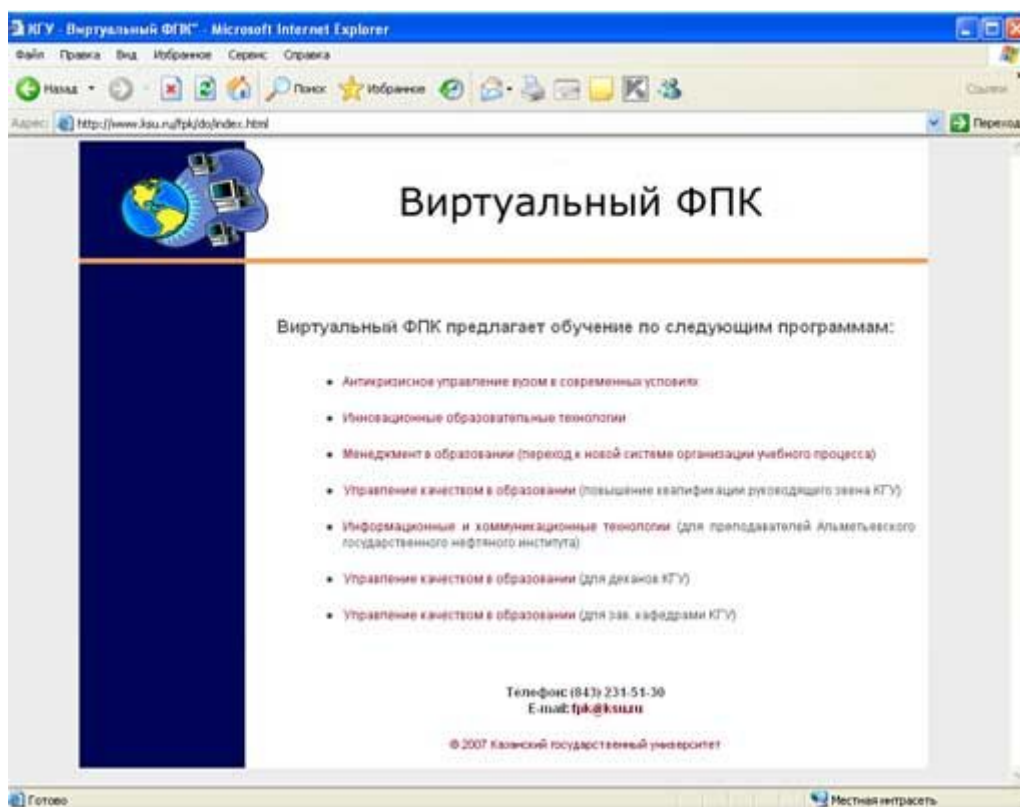
В анкетах слушатели выразили благодарность Ф.Л Ратнер и А.Н. Юхименко за "хорошее сочетание теории и практики", наличие "полезной педагогической, методической и научной информации". 50% процентов слушателей оценили высокий" уровень этой программы по всем показателям, 20% оценили - как "наивысший" уровень, 20% - "выше среднего" уровня.

Программа "Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)" (д.ф.-м.н, профессор Г.М. Тептин) ориентирована на углубление знаний в области современных компьютерных технологий. В её задачи входило ознакомление с применением современных высокопроизводительных вычислительных систем, средствами их построения и организацией современных вычислительных систем в науке и технике, ознакомление с особенностями программирования параллельных вычислений. Эта программа была

предназначена для преподавателей физико-математических дисциплин в высших учебных заведениях. В анкетах слушателей был отмечен высокий уровень новизны, практической и научной значимости представленной информации. 70% слушателей оценили как "высокий уровень" этой программы, 30% оценили качество и уровень занятий "выше среднего уровня".

На ФПК было проведено 5 программ с использованием дистанционных технологий обучения:

- "Инновационные образовательные технологии",
- "Менеджмент в образовании (переход к новой системе организации учебного процесса)",
- "Управление качеством в образовании (для деканов)",
- "Управление качеством в образовании (для заведующих кафедрами)",
- "Информационно-коммуникационные технологии и защита информации в образовательных системах".



Обучение было организовано через сайт КГУ(www.ksu.ru), организационную и программную поддержку осуществляла Н.А.Обносова (руководитель группы разработки Web-ресурсов ЦИТ КГУ). Разработанное сотрудниками отделения "Образовательные технологии" ФПК КГУ (д.п.н., проф. Г.В.Ившина, д.п.н. Т.Т.Сидельникова, к.п.н. Ю.Н.Штретер, к.псих.н., доц. Г.Ш.Габдреева) методическое обеспечение позволило организовать

обучение с использованием форума и электронной почты. Занятия проходили в очно-заочной форме, консультации тьютора проводились индивидуально и на общих аудиторных занятиях. В качестве итоговой работы слушатели разработали фрагмент сетевого учебно-методического комплекса для интернет-обучения по своему учебному курсу.



Слушатели этой программ оценили: 50% -качество и уровень занятий как "высокий", 15% - как "очень высокий", 16% как "наивысший".

Программа "Менеджмент в образовании (переход к новой системе организации учебного процесса)" (д.ф.-м.н., профессор Р.А. Кашеев) содержала модули: "Направления модернизации системы ВПО РФ и деятельность вуза", "Управление качеством деятельности вуза", "Инновационная деятельность в вузе". По каждому модулю слушатели выполняли зачетные задания, обменивались мнениями на форуме. По окончании курса слушатели выполняли выпускную работу.

В анкетах по окончании курса слушатели отметили высокий профессионализм и компетентность профессора кафедры астрономии, д.ф.-м.н. Р.А. Кашеева. По результатам анкетирования, 70% слушателей оценили новизну информации, качество и уровень занятий, как "высокий".

Для заведующих кафедрами и деканов была проведена программа "Управление качеством в образовании" (д.ф.-м.н., профессор Р.А. Кашеев, сертифицированный Госстандартом РФ преподаватель-профессионал в области менеджмента качества, к.т.н., доцент, сотрудник ЦАПР КГУ М.Ю. Одиноков).

С целью разработки стратегического плана развития университета до 2010 года, по завершении программы заведующим кафедрами и деканам была предложена выпускная работа в форме вопросника (47 вопросов).

Проведенное анкетирование показало, что проблемы качества очень актуальны сегодня для высшей школы, а представленные теоретические и

практические материалы весьма полезны для реализации технологий управления качеством.

70% заведующих кафедрами и деканы оценили качество и уровень занятий, новизну информации, практическую значимость информации, уровень организации учебного процесса как "высокий" уровень, а 18% - как "очень высокий" уровень.

Руководящий состав факультетов КГУ высоко оценил дистанционную форму обучения. В анкетах фигурировали отзывы: "Очень полезно"; "Очень удобный вариант обучения"; "Все было организовано на высоком уровне и полезно с практической точки зрения"; "очень удобная такая форма, поскольку все ограничено во времени"; "польза несомненная", и т.д. Были высказаны предложения "Продолжать!"; "Продолжить работу в этом направлении (виртуальный ФПК)".

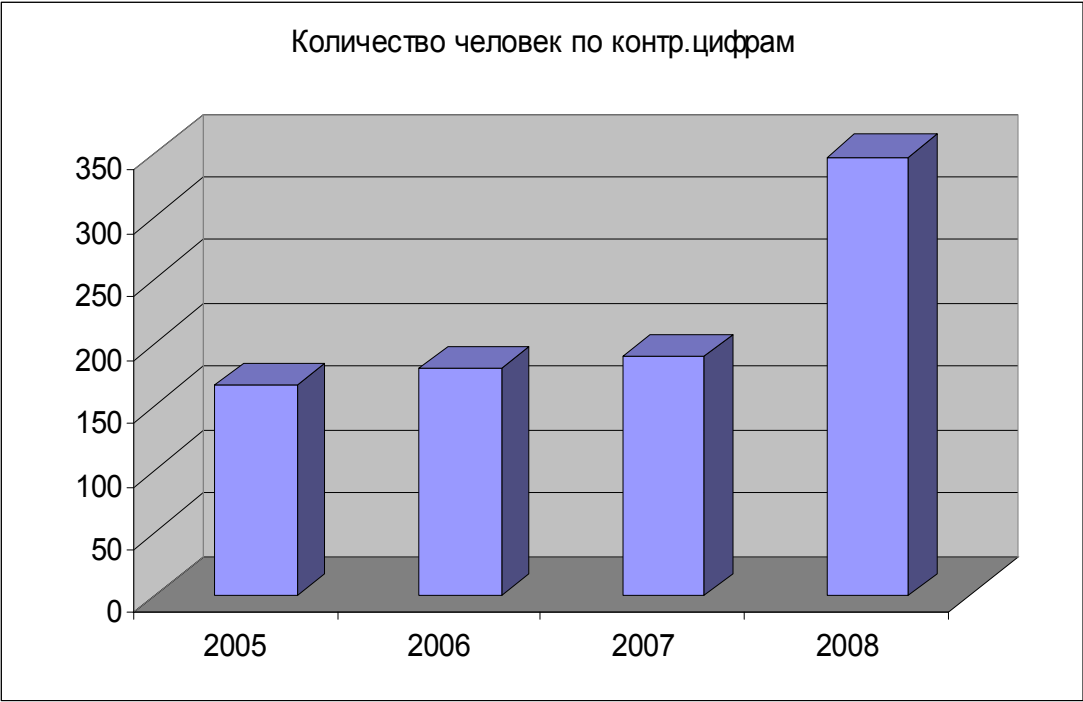


Для преподавателей Альметьевского государственного нефтяного института была проведена программа "Информационно-коммуникационные технологии и защита информации в образовательных системах" с использованием очно-заочной формы и дистанционных технологий обучения. Программа содержала 4 модуля: "Сетевые технологии", "Информационная безопасность", "Основы компьютерного моделирования", "Методологии информационных технологий управления", "SADT-технологии", "Статистический анализ: теория и практика".



В Альметьевск для чтения лекций, консультаций и защиты выпускных работ выезжали декан ФПК, д.п.н., профессор Ившина Г.В., зав. кафедрой радиофизики д.ф.-м.н., профессор Шерстюков О.Н., Максютин С.В.. Кроме того, консультации проводились по электронной почте на протяжении всего периода обучения.





Одной из важнейших проблем развития образования сегодня является задача повышения квалификации кадров управления образованием в регионах и управленческих кадров вузов в регионах Российской Федерации. Эта задача была сформулирована в пункте 3 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 13 сентября 2007 г.

Также эта задача была отражена в Федеральной целевой программе развития образования (ФЦПРО), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803. Одной из задач ФЦПРО является повышение эффективности управления в системе образования, что, в частности, предусматривает разработку, апробацию и проведение программ повышения квалификации руководящих сотрудников вузов, в том числе с применением современных информационных технологий.

Новые социальные, экономические и демографические условия, в которых функционируют учебные заведения, требуют от управленцев вузов новых знаний и компетенций. Качественно повысилась и сложность управления всей системой регионального образования. При этом важным условием адекватности и успешности образовательных программ для управленцев, работающих в сфере образования, является проведение обучения непосредственно в регионах, с учетом местной специфики и особенностей.

В соответствии с этим, согласно приказу Федерального агентства по образованию от 12.09.2008 №1207 "О выделении ассигнований из федерального бюджета на выполнение работ (оказание услуг) в 2008 году по итогам открытого конкурса "Разработка и апробация модели системы непрерывного образования (повышения квалификации) кадров управления образованием в регионах и среднего звена управленческих кадров вузов в регионах Российской Федерации на базе модульных программ и современных образовательных технологий", на базе Казанского университета с ноября 2008 года организуется повышение квалификации кадров управления образованием в регионах и среднего звена управленческих кадров вузов, расположенных в Приволжском федеральном округе. Казанский государственный университет определен как исполнитель по заданию Государственного заказчика для выполнения этой работы.

23 ноября завершились курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации для среднего звена управленческих кадров вузов, в которой приняли участие проректоры и деканы вузов Казани: государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, Академии государственного и муниципального управления при Президенте

РТ, Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, государственного энергетического университета, государственного финансово-экономического института, государственного технического университета им. А.Н.Туполева, государственного аграрного университета, государственного архитектурно-строительного университета, государственного медицинского университета и д.р.



Перед преподавателями КГУ была поставлена задача - передать содержание готовых модулей Заказчика, а это сложнее чем самому разработать лекцию. В чужом содержании сразу же видишь недостатки, а вот надо ли их устранять в данном случае было неясно. В учебном процессе приняли участие 6 профессоров (Замов Н.К., Ившина Г.В., Каспина Р.Г., Кашеев Р.А., Сидельникова Т.Т., Щелкунов М.Д.), начальник УМУ Габдрахманова Л.А.) и 3 доцента (Глебова И.С., Одинокоев М.Ю., Темников Д.А.). Все преподаватели не только представили на рассмотрение руководителям вузов Казани содержание модулей Заказчика, но и часть своих знаний в изучаемых областях. Все проведенные занятия получили высокую оценку слушателей и по форме представления информации, и по форме проведения занятий (проблемные лекции, тренинги, круглые столы).



Теперь, когда уже можно подводить итоги, и известны мнения слушателей, очевидно, что мы справились с поставленной задачей. Все едины во мнении, что такие программы очень нужны для руководителей среднего звена вузов, так как названия модулей отражают основные проблемы вузовской жизни: управление развитием персонала, организационно-методическое обеспечение реализации двухуровневой системы высшего профессионального образования, управление качеством образования, современные образовательные технологии, использование информационных технологий в организации и управлении учебным процессом. Кроме того, были высказаны предложения о включении модулей по науке высшей школы, воспитанию, дополнительному образованию.

Ориентация на системные знания в области современных подходов к управлению в условиях внедрения в России новой модели образования была одобрена представителями вузов Казани, но пока, как отметили участники итогового круглого стола, в предложенной программе нет основной объединяющей все модули идеи. Слушатели высказали предложение, что эта программа должна отражать основные показатели, необходимые при подготовке вуза к аттестации, например. В этом случае также необходимо в каждом модуле уделить внимание конкретным знаниям и примерам из конкретных вузов.

Обучение велось с использованием дистанционных технологий на Виртуальном ФПК КГУ. Форма очно-заочного обучения с использованием интернет-технологий по таким программам была рекомендована всеми участниками этой программы для дальнейшего внедрения.

На заключительном круглом столе были высказаны очень полезные и важные замечания:

модули «Управление развитием персонала» и «Бюджетирование» требуют серьезной доработки как по содержанию, так и по предложенным формам контроля (декан КФЭИ Торопова В.В., директор ТГАУ Зиганшин Б.Г.);

модуль «Финансирование образования» по содержанию мало продуктивен, так как в нем не представлена современная схема финансирования вузов, связь с уровнем развития экономики страны, нет конкретных примеров (декан КГТУ им. А.Н.Туполева Тарасевич С.Э.);

модуль «Управление качеством образования», к сожалению, не содержит новой, полезной для вузов практической информации, например, нет связи с модулем «Государственная инвестиционная политика и частно-государственное партнерство» (проректор КГЭУ Ильин В.К.).

Руководители вузов Казани высказали предложение о создании на базе ФПК КГУ Ассоциации руководителей среднего звена управленческих кадров вузов Казани, которое все единогласно поддержали и высказали пожелание о продолжении контактов через Виртуальный ФПК КГУ по всем возникающим проблемам.



Программа составлена деканом ФПК д.п.н., профессором Г.В.Ившиной 30.12.2008г.