

**СОЗДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОТЧЕТ <\*>**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НАИМЕНОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ  
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**НА 2010-2019 ГОДЫ**  
**(НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

За (год) 2010 г.

Ректор федерального университета  
**Гафуров Ильшат Рафкатович** (Ф.И.О.)  
(подпись, печать)

Руководитель программы развития федерального университета  
**Сафиуллин Марат Рашитович** (Ф.И.О.)  
(подпись)

" \_\_ " декабрь 2010 г.  
Отчет получен

\_\_\_\_\_  
(подпись куратора)  
" \_\_ " декабрь 2010 г.

## Преамбула

Работа по созданию Федерального университета началась в КГУ сразу же после выхода Федерального закона 10 февраля 2009г. №18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов». В соответствии с этим законом федеральный университет был определен как «высшее учебное заведение, которое:

- реализует инновационные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, интегрированные в мировое образовательное пространство;

- обеспечивает системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования;

- осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

- является ведущим научным и методическим центром».

Эти положения стали определяющими для Программы развития университета, процесс разработки которой происходил в 2009 году. А работа по их реализации в Казанском университете фактически велась в течение всего 2010 года.

Таким образом, многие мероприятия Программы развития начали выполняться ещё до получения средств, что позволило достичь запланированных показателей по многим позициям. Резкое ускорение работам придали утверждение программы К(П)ФУ распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № 1543-р, и, особенно,

перечисление средств на реализацию Программы развития 19 ноября 2010г. За короткое время после получения средств коллективом университета была проделана большая работа, о которой будет рассказано в отчете. Но по ряду показателей, достижение которых существенно зависело от наличия средств, плановых значений достичь не удалось. Учитывая проделанную в этом году работу, университет гарантирует, что плановые значения этих показателей за 2010 год будут достигнуты в первом квартале 2011 года.

Следует отметить, что приказ о присоединении к К(П)ФУ других вузов (КГФЭИ, ТГГПУ, ЕГПУ) в 2010 году не вышел, а некоторые показатели были запланированы с учётом присоединения этих вузов.

Принимая во внимание эти обстоятельства, можно сделать вывод, что стартовый этап реализации Программы развития К(П)ФУ выполнен успешно.

## **1. Аналитическая справка о работе, выполненной в рамках реализации программы развития федерального университета.**

### 1.1. Краткое представление основных целей и задач программы

Настоящий отчет содержит результаты работ, выполненных в 2010 году по Программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2010-2019 годы (в дальнейшем Программа). Программа одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р.

**Стратегическая цель Программы** - создание качественно нового высшего учебного заведения, обладающего собственным потенциалом дальнейшего развития, способного успешно содействовать решению задач социально-экономического развития республики Татарстан, Приволжского федерального округа и России в целом, осуществляющего следующие виды деятельности:

1. Реализация инновационных образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования и поддержка системной модернизации высшего и послевузовского профессионального образования в регионах Приволжского федерального округа.

2. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, а также доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства.

3. Удовлетворение потребностей формирующейся инновационной экономики округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий, а также обеспечение научных, технических и технологических решений комплексных задач территориального развития и реализации крупных программ социально-экономического развития ПФО и страны в целом.

Реализация мероприятий в 2010 году была ориентирована на инициацию качественных преобразований всех основных процессов деятельности университета. В соответствии с Программой в 2010 году началось осуществление 1-го «стартового» этапа ее реализации, основное содержание которого состоит в *создании Университета как нового юридического лица с присоединением к базовому вузу других вузов, формировании новой системы управления*. Наряду с этим выполнение работ 1-го этапа в 2010 году заключалось в создании задела для выполнения работ следующих этапов выполнения Программы, что обеспечивалось параллельным решением *следующих стратегических задач*:

- **модернизация образовательного процесса**, направленная на повышение качества образования, обеспечение конкурентоспособности программ обучения в университете на российском и мировом рынках образовательных услуг, а выпускников университета – на рынках труда;

- **модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности**, направленная на создание современных условий для качественной профессиональной подготовки специалистов по приоритетным

направлениям развития науки и технологий, а также на формирование научной и образовательной элиты региона и России, совершенствование технологий научной деятельности и обеспечение трансфера ее результатов в реальный сектор экономики;

- **развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся,** подразумевающее создание условий для личностного роста сотрудников; совершенствование и развитие их профессиональных компетенций; омоложение кадрового состава университета; привлечение к преподаванию и исследованиям внешних специалистов высокого уровня; повышение квалификации существующих кадров; развитие кадровой мобильности; введение новых типов кадровых позиций для молодежи; внедрение системы индивидуальных и коллективных стимулов; создание системы массового выявления и привлечения талантов в университет;

- **модернизация инфраструктуры,** направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-образовательной и иной деятельности в университете, развитие двухкампусной модели, создание современной информационной инфраструктуры федерального университета как элемента единой научно-образовательной информационной среды ПФО;

- **совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления,** осуществляемое за счет проектирования и формирования новой организационной структуры университета; внедрения современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования; создания условий для устойчивого развития университета; усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров; создания атмосферы соревновательности и доверия; построения современной системы управления университетом; формирования корпоративной культуры федерального университета; проведения маркетинговых исследований; внедрения механизмов внешней оценки деятельности университета и публичной отчетности.

1.2. Краткая информация о расходовании средств федерального бюджета и софинансирования по направлениям

Средства федерального бюджета, направленные в К(П)ФУ в качестве субсидии на реализацию мероприятий Программы развития, поступили в К(П)ФУ 19 ноября 2010 года. За оставшееся до конца 2010 года время в К(П)ФУ был произведён отбор заявок подразделений на финансирование мероприятий Программы, проведены конкурсные процедуры по размещению части заявок, заключены договора на выполнение работ и закупку товаров, произведена частичная оплата заказанных товаров и услуг. Основная часть средств была направлена на закупку учебно-лабораторного и исследовательского оборудования. При этом была произведена лишь частичная предоплата закупаемого оборудования. Поставка оборудования и окончательная оплата будут выполнены в течение 2011 года.

На выполнение задачи «Модернизация образовательного процесса» было израсходовано 7,74 млн. руб. из запланированных 340 млн. руб., но с учетом проведенных тендеров и заключенных договоров на поставку учебного оборудования эта сумма составит 300 млн.руб.

На выполнение задачи «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности» было израсходовано 10,23 млн. руб. из запланированных 320 млн. руб., но с учетом проведенных тендеров и заключенных договоров на поставку научного оборудования эта сумма составит 273 млн.руб.

Фактически, сформированный на 2010 год план закупок оборудования выполнен.

На выполнение задачи «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся» было израсходовано 0,12 млн. руб. из запланированных 25 млн. руб. но с учетом проведенных тендеров и заключенных договоров эта сумма составит 1,6 млн.руб.

На выполнение задачи «Модернизация инфраструктуры» было израсходовано 5,3 млн. руб. из запланированных 290 млн. руб. но с учетом

проведенных тендеров и заключенных договоров эта сумма составит 150,4 млн.руб.

Таким образом, всего из выделенных средств в размере 1 млрд. руб. было израсходовано **23,39 млн. руб.** Но с учетом подготовленных тендеров и заключенных договоров К(П)ФУ фактически освоил **725 млн. руб.**, что составляет **72,5%** от выделенных бюджетных средств.

Софинансирование мероприятий Программы развития составило **110,39 млн. руб.** (Запланировано 110 млн. руб). Из них:

- на выполнение задачи «Модернизация образовательного процесса» было израсходовано 58,04 млн. руб.;
- на выполнение задачи «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности» было израсходовано 11,45 млн. руб.;
- на выполнение задачи «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся» было израсходовано 10,9 млн. руб.;
- На выполнение задачи «Модернизация инфраструктуры» было израсходовано 30 млн. руб.

### 1.3. Организация управления программой

В целях реализации «Программы развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2010-2019 годы» в 2010 году проведены следующие организационные мероприятия, связанные с созданием К(П)ФУ и созданием элементов системы управления Программой развития:

- одобрен Ученым советом, принят конференцией трудового коллектива и утвержден учредителем Устав К(П)ФУ;
- создан и начал работать Попечительский Совет под председательством Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова;

- создан и начал работать Наблюдательный Совет под председательством Председателя Комитета Государственного совета РТ по бюджету, налогам и финансам М. А. Гадыльшина;

- руководителем Программы развития К(П)ФУ назначен проректор по вопросам экономического и стратегического развития профессор М.Р. Сафиуллин;

- ответственными за исполнение отдельных мероприятий Программы назначены проректоры по направлениям деятельности. Во всех структурных подразделениях назначены лица, ответственные за координацию работ по реализации Программы;

- создан ряд управленческих и экспертных структур: Центр перспективного развития, экспертный совет по закупкам научного и учебного оборудования; экспертный совет по закупкам средств вычислительной техники; разработаны и утверждены положения об этих структурах.

***Попечительский совет*** является органом общественно-государственного управления университетом, обеспечивающим формирование стратегии и перспективных планов развития К(П)ФУ, направленных на повышение конкурентоспособности национальной экономики и решение актуальных для страны и региона социально-экономических проблем.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение стратегических планов и программ развития К(П)ФУ;
- рассмотрение итогов реализации перспективных планов развития К(П)ФУ;
- рассмотрение и оказание содействия в продвижении законодательных инициатив, направленных на совершенствование законодательной базы, регулирующей отношения в сфере высшего профессионального образования и науки;
- оказание содействия реализации стратегических планов развития К(П)ФУ в федеральных и региональных органах государственной власти, в органах местного самоуправления;
- оказание содействия в кооперации деятельности К(П)ФУ с российским

союзом промышленников и предпринимателей, Российской академией наук;

- содействие развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества К(П)ФУ;

- содействие в развитии инфраструктуры К(П)ФУ, его материально-технической базы и ресурсного капитала.

Попечительский совет сформирован из числа ведущих политических, общественных и религиозных деятелей страны, представителей госсектора экономики, крупного бизнеса, культурной элиты, признанных научных авторитетов.

Попечительский совет собирается не реже, чем один раз в год.

Как известно, средства, предусмотренные Программой на развитие материально-технической базы университета, можно расходовать только на закупку научного и учебного оборудования, оснащение аудиторий и модернизацию информационной инфраструктуры. К сожалению, не предусмотрены средства на ремонт и строительство новых зданий. Получается так, что новое оборудование иногда негде размещать. Требуется помещения и для развития малых предприятий. Поэтому самой насущной потребностью университета сейчас является получение новых зданий и помещений. Именно этой проблеме были посвящены первые заседания Попечительского совета.

**Наблюдательный совет** К(П)ФУ является органом общественно-государственного управления университетом, призванным обеспечить создание условий для реализации стратегических планов развития университета с учетом региональной специфики и реалий текущего момента, прозрачность всех аспектов его деятельности для общества, повышение его инвестиционной привлекательности и диверсификации источников финансирования, мобильности реагирования на внешние вызовы.

К компетенции совета относятся:

- рассмотрение перспективных планов развития университета и целевого использования земель и недвижимости;

- согласование назначения директоров основных структурных подразделений, проректоров и гл. бухгалтера университета;
- внесение рекомендаций по созданию малых инновационных предприятий при К(П)ФУ;
- рассмотрение целесообразности привлечения тех или иных фирм для выполнения работ в университете;
- рассмотрение возможностей и условий приглашения иностранных ученых и специалистов в К(П)ФУ для укрепления перспективных направлений деятельности;
- разработка рекомендаций по направлениям и качеству (компетенциям) подготовки специалистов в К(П)ФУ;
- рассмотрение предложений ректора К(П)ФУ о совершении крупных сделок с имуществом, а также сделок, в отношении которых имеется конфликт интересов;
- рассмотрение ежегодного организационно-финансового плана;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы;
- организация проверок выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- осуществление мониторинга результатов реализации мероприятий и сопоставление их с целевыми показателями Программы.

Наблюдательный совет формируется из представителей ведущих научных и научно-педагогических школ К(П)ФУ, исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления, Министерства образования и науки, Российской академии наук, организаций и учреждений по направлениям подготовки специалистов.

Наблюдательный совет собирается не реже одного раза в квартал.

Управление программой будет осуществляться как управление ежегодно обновляемым набором проектов. Управление будет построено на следующих ключевых принципах:

- 1) приоритетная поддержка деятельности агентов развития – активных носителей лучших практик управления;
- 2) постоянный мониторинг и анализ выполнения программы, подотчетность и ответственность менеджмента за достижение целей программы;
- 3) внешняя экспертиза процесса и результатов выполнения программы;
- 4) публичное обсуждение планов и результатов; вовлечение ключевых заинтересованных игроков.

Основная организационная работа по сбору и анализу информации по реализации основных мероприятий Программы возлагается на Центр перспективного развития (ЦПР) Университета.

#### 1.4. Организация работы по программе (организационные, технологические решения, нормативное закрепление)

На Центр перспективного развития К(П)ФУ в части работ по Программе развития Университета возложены следующие функции: сбор и систематизация информации по основным мероприятиям реализации Программы, в том числе об индикаторах, отражающих достижение целей Программы; мониторинг и анализ результатов работы подразделений университета; обеспечение информационного сопровождения реализации Программы. Центр перспективного развития университета разработал документ «Требования к программам развития институтов и факультетов» университета. На основе этого документа все научно-образовательные подразделения университета разработали программы своего развития на период 2010 -2019 гг., обсудили и утвердили их на своих Ученых советах. После детального анализа индикаторов - показателей эффективности реализации - этих программ, их согласованности с соответствующими индикаторами и показателями Программы развития университета в ЦПР были выявлены критические показатели, достижимость плановых значений которых потребует очень напряженной работы всех подразделений университета. Были разработаны также рекомендации по корректировке программ развития для каждого факультета и института К(П)ФУ.

Руководством Программы было принято решение о том, что основная часть средств в 2010 году будет израсходована на закупку необходимого научного и учебного оборудования. Для этого были разработаны формы заявок на приобретение подразделениями учебно-научного оборудования и на приобретение средств вычислительной техники. Были организованы два экспертных совета: экспертный совет по закупкам научного и учебного оборудования и экспертный совет по закупкам средств вычислительной техники. По результатам экспертизы заявок подразделений из них были отобраны наиболее важные и обоснованные, и был составлен календарный план их реализации. Все решения экспертных советов оформлены соответствующими протоколами. Также был проведен ряд совещаний с потенциальными поставщиками оборудования с целью уточнения требований университета, цен на оборудование, деталей процедур поставки, установки, сопровождения оборудования и обучения персонала. В результате были отобраны наиболее перспективные вендоры.

В рамках мероприятия «Разработка и внедрение системы "электронный университет"» была разработана информационно-аналитическая система «Мониторинг программы развития», которая содержит:

- полную информацию о показателях эффективности реализации Программы (плановые и фактические значения индикаторов для каждого подразделения и каждого года);
- средства для их сопоставительного анализа;
- полную информацию о заявках подразделений на приобретение оборудование;
- мониторинг прохождения заявок (на какой стадии рассмотрения или оплаты находится заявка).

С помощью данной системы производится:

- анализ эффективности деятельности подразделений, включающий в себя все виды традиционно выполняемых работ: учебную, методическую, научную, хозяйственную и т.д., а также все источники и виды материального и финансового обеспечения;

- выявление проблемных зон, имеющих слабый отклик на модернизацию университета;
- выделение научных и образовательных сфер превосходства и точек возможного перспективного роста университета.

Учитывая, что система разработана как Интернет-приложение, она обеспечивает прозрачность процесса реализации Программы для всех пользователей Интернета.

По заказу руководства Программы в 2010 году выполнялся проект «Анализ региональных рынков труда и образовательных услуг», результаты которого станут надежными ориентирами для подразделений университета при разработке новых образовательных программ и формировании планов приема в ближайшие годы.

В 2010 году были организованы плодотворные встречи руководства К(П)ФУ с ведущими международными экспертами, посвященные опыту создания и работы попечительских советов в зарубежных университетах (в частности, США и ФРГ).

Для координации работ по одной из важнейших задач Программы – модернизация инновационной деятельности - в К(П)ФУ в сентябре 2010 года создана новая должность проректора по инновационной деятельности. Сфера его ответственности будет состоять в разработке политики университета в инновационном направлении, привлечении инвестиций, маркетинге научно-технических услуг. Проректором по инновационной деятельности назначен профессор Н.Ф. Кашапов.

11 ноября, физический факультет получил статус Института в составе К(П)ФУ и сменил название на “Институт физики”. Можно назвать Институт физики «пилотным проектом», по результатам которого в дальнейшем будет строиться модель преобразований других подразделений университета. Разработано и утверждено положение об Институте физики. Директором института назначен профессор А.В. Аганов.

### 1.5. Вовлечённость персонала в реализацию Программы

Программа развития формировалась при активном участии подразделений университета. В подразделениях прошли обсуждения направлений развития, были разработаны Программы развития институтов и факультетов, которые были одобрены на заседаниях учёных советов и методических комиссий.

В составлении заявок на покупку необходимого научного и учебного оборудования и средств вычислительной техники участвовали все ведущие ученые и преподаватели университета.

Практически все преподаватели университета принимают активное участие в подготовке и реализации новых образовательных программ, разработке и внедрении современных электронных образовательных ресурсов.

Лекции и семинары ведущих российских и зарубежных ученых, прочитанных и организованных в рамках реализации Программы, посетили большинство научно-педагогических работников и сотни студентов и аспирантов университета.

Более 200 сотрудников и преподавателей университета принимали активное участие в подготовке и проведении предметных Интернет- олимпиад для школьников и студентов.

Вопросам реализации Программы развития были посвящены два заседания Ученого Совета К(П)ФУ 28 октября 2010 г. и 25 ноября 2010г.

Системные результаты, полученные от реализации мероприятий Программы на стартовом этапе работы, создали предпосылки для образования новых форм и условий вовлеченности сотрудников в реализацию мероприятия Программы в 2011 году.

### 1.6. Вовлечённость внешних партнёров в реализацию Программы, в т.ч. структура и объёмы привлечённых ресурсов стратегических партнёров

На стартовом этапе реализации Программы проводились мероприятия с целью формирования устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки

высококвалифицированных кадров, повышения квалификации специалистов, укрепления материально-технического обеспечения учебного и научного процессов, проведении совместных научно-исследовательских работ.

Активными партнерами в реализации Программы являются администрация Президента Республики Татарстан, правительство РТ, мэрия г. Казани. Университету был передан комплекс объектов, построенных для Универсиады 2013 (общежития для проживания студентов). Кроме того, университету переданы в собственность 7 зданий из комплекса Академии государственного и муниципального управления, находившиеся в муниципальной собственности. Готовится к передаче ещё ряд объектов недвижимого имущества. Кабинет министров РТ станет партнером К(П)ФУ в разработке комплексных программ социально-экономического развития регионов и территорий РТ. Согласно Указу Президента РТ от 23.08.2010 № УП-552 «Об утверждении программы развития государственной гражданской службы Республики Татарстан и муниципальной службы в Республике Татарстан на 2010-2013 годы», Казанский федеральный университет является исполнителем госзаказа на повышение квалификации и переподготовку государственных и муниципальных служащих РТ.

Сбербанк России стал стратегическим партнером К(П)ФУ в реализации Программы. Сотрудничество Сбербанка и К(П)ФУ предусматривает разработку совместных образовательных программ в сфере экономики, финансов и защиты информации, открытие на базе университета кафедры Сбербанка и Центра корпоративного обучения Сбербанка. Кроме того, на территории университета намечено открытие "Офиса будущего" - современного подразделения банка с новейшими технологиями и формами сервиса, где студенты смогут дополнить свое образование практическими навыками организации банковского обслуживания XXI века. Проект будет реализован в рамках создания Корпоративного университета Сбербанка России. Одним из первых шагов по осуществлению данного проекта стало включение управляющего отделением

"Банк Татарстан" Сбербанка России Рушана Сахбиева в состав Попечительского совета Казанского (Приволжского) федерального университета.

Достигнута договоренность о реализации аналогичного проекта с еще одним крупнейшим российским банком - «Ак Барс».

Тесное сотрудничество по совместной разработке и реализации программ финансово-экономического профиля, а также программ МБА и ДБА университет будет осуществлять с АНХ при правительстве РФ, ГУ-ВШЭ и институтом экономики РАН.

Стратегическими партнерами К(П)ФУ стали ведущие компании Татарстана «ТНГ-групп», ОАО «Татнефть», ООО НПП «Тасма», ОАО «Татхимфармпрепараты», ОАО «Нижекамскнефтехим». Предметом сотрудничества с ними является не только подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов, но и разработка совместных крупных инновационных проектов.

В 2010 году в рамках ПП 218 КФУ выиграл конкурсы на получение субсидий для реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства с ведущими высокотехнологичными компаниями:

1. Проект с ООО «ТНГ-Групп». Общая сумма проекта: 540 млн.руб (в том числе, размер запрашиваемых субсидий - 270 млн. руб.)
2. Проект с ОАО «Нижекамскнефтехим» ». Общая сумма проекта: 512 млн.руб. (в том числе, размер запрашиваемых субсидий - 250 млн. руб.)
3. Проект с ООО НПП «Тасма» Общая сумма проекта: 102.38 млн. руб. (в том числе, размер запрашиваемых субсидий - 48 млн. руб.).

Готовность сотрудничать с К(П)ФУ в реализации Программы развития выразили Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства Республики Татарстан, Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан (в деле продвижения инновационных проектов университета) и Государственный жилищный фонд при Президенте РТ (в предоставлении жилья сотрудникам университета в рамках республиканской программы социальной ипотеки).

В реализации Программы К(П)ФУ будет осуществляться тесное сотрудничество с ведущими мировыми ИТ –компаниями, такими как Microsoft (в университете создан центр инноваций Microsoft), Хьюлетт-Паккард (HP) ( в университете создан Учебно-научный Центр Технологий HP), Sun Microsystems (в университете осуществляются мероприятия программы Sun Academic Initiative). Сотрудничество осуществляется в целях повышения качества образования за счет всестороннего развития компетенций преподавателей в сфере современных ИТ; развития партнерских связей университета с мировой ИТ-индустрией; профильной подготовки высококвалифицированных кадров для ИТ-компаний России; развития совместных исследований и разработок ПО на базе перспективных ИТ; популяризации, адаптации, внедрении и распространении инноваций.

В 2010 г. проводилась активная работа по формированию Фонда целевого капитала Казанского (Приволжского) федерального университета, результаты которой можно будет увидеть уже в следующем году.

#### 1.7. Реализованные и/или подготовленные инновации в образовательной деятельности

Инновационная модель обучения создается, главным образом, за счет разработки образовательных ресурсов нового поколения. Для обеспечения организации учебного процесса на кредитно-модульной основе в 2010г. в университете создан ряд инновационных учебно-методических продуктов. Поскольку возможности достижения стратегической цели К(П)ФУ непосредственно связаны с активизацией самообразования студентов, особое внимание уделялось разработке учебно-методических ресурсов, ориентированных на поддержку самостоятельной работы студентов. Приоритетным направлением создания электронных учебных пособий являлась разработка современных электронных образовательных ресурсов для контролируемого самостоятельного обучения, обеспечивающих возможность индивидуализации образовательных траекторий студентов, повышения

мотивации студентов к непрерывному самостоятельному учебному поиску и выработке востребованных рынком профессиональных компетенций.

В 2010 году в Казанском университете разработано 25 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), состоящих из более чем 180 электронных образовательных модулей. Из них 13 комплексов разработаны для студентов (в основном 1-2 курса), 12 комплексов – для старшеклассников. Тематика основных ЭУМК: Гидрогеология, инженерная геология и мерзлотоведение (8 модулей), Геотектоника (7 модулей), Геология нефти и газа (9 модулей), Литология, Английский язык, Общая экономика (все по 3 модуля), Компьютерные науки, Физика, Астрономия, Криминология, История России и др. По типам электронные модули могут содержать курсы лекций, базы знаний, комплекс тестов и пр.

В учебном процессе начали использоваться технологии электронного обучения (т.н. e-learning). Лекции профессоров юридического факультета, читаемые в Казани, транслируются в режиме on-line в филиале в г. Набережные Челны. Внедряются технологии видеоконференцсвязи и для проведения Интернет-конференций и Интернет-семинаров. Так защиты дипломных работ на факультете ВМК проходят в режиме видеоконференций и транслируются в сети Интернет.

Реализован ряд проектов по созданию виртуальных факультетов и кафедр, в частности, портал «Виртуальный факультет повышения квалификации» Института непрерывного образования К(П)ФУ ([www.kpfu.ru/fpk](http://www.kpfu.ru/fpk)), портал «Виртуальные классы» кафедры биохимии (<http://www.ksu.ru/temnikov>), портал кафедры экономической кибернетики (<http://kek.ksu.ru>). На кафедре системного анализа и информационных технологий создан портал «Виртуальная кафедра» (<http://vksait.ksu.ru>), а также портал электронного научно-образовательного комплекса «Сетевые информационные технологии» (<http://gvm.ksu.ru>).

На всех факультетах при работе со студентами заочного отделения широко используются дистанционные технологии (в частности, на юридическом факультете - <http://ksu.ru/f8/index.php?id=21>; биолого-почвенном факультете -

<http://ksu.ru/f1/index.php?id=3>, в химическом институте -  
<http://ksu.ru/f7/index.php?id=5>, <http://ksu.ru/f7/index.php?id=9> и т.д.).

Сформирована система мультимедийного обеспечения основных учебных корпусов, включающая сенсорные киоски для информирования студентов и сотрудников об учебном процессе, о культурной и общественной жизни университета.

В 2010 году в К(П)ФУ открыт проект «Социальная сеть абитуриентов» (<http://abiturient.ksu.ru/>). В социальной сети университета уже зарегистрировано 12000 абитуриентов. «Социально-образовательная сеть «Абитуриент КФУ» – это будущее современной образовательной системы. Казанский университет – узнаваемый и уважаемый бренд в мировом сообществе. Развитие этой социальной сети должно стать одним из главных элементов имиджа К(П)ФУ, важной частью ИТ – стратегии вуза. Данный проект создаст своеобразный альянс с будущими студентами на всей территории Приволжского федерального округа, поможет установить контакты с соотечественниками, живущими во всем мире, откроет доступ к максимально большому количеству талантливых учащихся.

В 2010 году К(П)ФУ проводил для школьников различные Интернет-тестирования по аналогам ЕГЭ, Интернет-олимпиады, Интернет-конкурсы, широко развивал профориентационную работу на основе ИТ. Одним из ключевых моментов работы приемной комиссии К(П)ФУ в этом году стало эффективное использование средств Интернета. Казанский университет - один из немногих в России, чья технология приема документов полностью – от подачи заявлений до приказов о зачислении – осуществляется через Интернет, что, безусловно, способствует расширению географии приема. Сайт приемной комиссии КФУ сейчас является самой популярной страницей общеуниверситетского портала. По данным рейтинга Top.mail.ru, сайт приемной комиссии Казанского университета в июле постоянно находился в первой десятке по посещаемости среди сайтов вузов и образовательных порталов.

Отметим, что 27 июля зарегистрировано рекордное число посещений - 208210, что позволило сайту подняться на вторую позицию.

### 1.8. Реализованные и/или подготовленные инновации в научно-исследовательской деятельности

В этом году активно работало Управление инновационного развития. Специалисты Управления не только помогают сотрудникам университета сделать технико-экономическое обоснование, но и составить заявки на участие в конкурсах инновационных проектов. В настоящее время готовы к выпуску методические указания «Как подготовить инновационный проект», где содержатся ответы на основные вопросы, возникающие у преподавателей и ученых на пути написания проекта. Сформирован каталог по инновационным разработкам К(П)ФУ. На стадии разработки находится Интернет-сайт Управления, где будут присутствовать разделы «Разработчикам», «Инвесторам» и др. Там можно будет найти конкретные списки всех «бизнес-ангелов», инвестиционно-венчурных фондов, бизнес-инкубаторов, физических и юридических лиц, которые могут стать потенциальными инвесторами. Управление является организатором ежегодного университетского конкурса «10 лучших инновационных идей» - своего рода трамплина к более престижным конкурсам.

Важной проблемой для сотрудников университета является оценка интеллектуальной собственности и защита авторских прав. В К(П)ФУ для этих целей специально создан патентно-лицензионный отдел, который возглавляет Патентный поверенный РФ Ильдар Назмиев. Для сотрудников Казанского федерального университета стоимость услуг патентования сведена к минимуму.

Газета Казанский университет открыла регулярную рубрику *Инновации: made in КФУ*, где приводятся подробные материалы обо всех инновационных проектах, разрабатываемых сотрудниками университета.

В 2010 году в КФУ были созданы 9 малых инновационных предприятий с участием университета. Это: ООО Научно-технический центр веб-технологий и

юзабилити КФУ «Векстор», ООО «СКАЛДИС КФУ», ООО «НПК ГЕОПОЛИГОН КФУ», ООО «Диагностические приборы КФУ», ООО «Универдидакт», ООО «Лаборатория открытых технологий», ООО «Научно-производственный центр облачных вычислений «СпейсЛаб КФУ», ООО «Информатека», ООО «Биомедтех КФУ». Для размещения предприятий предназначается здание Бизнес-инкубатора по ул. Большая Красная, где в настоящее время идут ремонтные работы.

В 2010 году сотрудниками и обучающимися КФУ получена финансовая поддержка финансирования НИОКР по результатам участия в конкурсах Программы «Идея-1000», организованной совместно ГНО «Инвестиционно-венчурный фонд РТ» и Фондом содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере:

- в конкурсе «Молодежный инновационный проект» (МИП) - 3 проекта;
- в конкурсе «Старт 1» - 5 проектов;
- в конкурсе Старт-2 - 3 проекта.

Общая сумма полученного финансирования составила 23,2 млн. рублей. При этом количество заявок на инновационные конкурсы превысило 70 штук, из них количество поданных заявок «МИП» с паритетным софинансированием ГНО «Инвестиционно-венчурный фонд РТ» в 2010 году составило 21 (в 2009 году – 17 при 1 выигравшей заявке), количество поданных заявок «Старт-1» с паритетным софинансированием ГНО «Инвестиционно-венчурный фонд РТ» – 10 (в 2009 году – 11 при 1 выигравшей заявке), количество поданных заявок «Старт-2» с паритетным софинансированием ГНО «Инвестиционно-венчурный фонд РТ» – 3 (в 2009 году – 1 при 1 выигравшей заявке). По отзывам представителей Инвестиционно-венчурного фонда РТ, все заявки на участие в инновационных конкурсах, поступающие от Казанского университета, оказываются одними из лучших.

Кроме того, студенты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники принимали участие в конкурсных мероприятиях, организуемых Фондом

содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере, и также получили финансовую поддержку на выполнение НИОКР:

- в конкурсе «Ползуновские гранты» - 2 проекта
- в конкурсе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.) – 21 проект
- в конкурсе Программы «Старт-10» – 4 проекта

В 2010 году К(П)ФУ активно участвовал в крупнейших выставках, конкурсах и салонах, посвященных инновациям и инвестициям. Так на X Московском международном салоне инноваций и инвестиций (уникальном научно-техническом форуме изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции), который прошел с 7 по 10 сентября г. Москва, КФУ представил 8 инновационных разработок, каждая из которых была отмечена медалью или дипломом. Разработки КФУ выполнены в областях биохимия, нанотехнологии, информационные технологии, гидрогеология и маркетинговая деятельность в Интернете. Четыре из них по результатам конкурсного отбора вошли в перечень проектов, представляемых от всего Татарстана. Проекты, отмеченные Золотой медалью Салона: "Производство и применение ферментных препаратов в кормах сельскохозяйственных животных"; "Наноразмерные контрастные агенты для ЭМРТ". Серебряных медалей удостоились проекты: "Портативный прибор экспресс-диагностики заболеваний органов и пресколиотического состояния"; "Тест-системы для выявления генетически детерминированной предрасположенности к сердечно-сосудистым заболеваниям". Бронзовую медаль получила разработка по организации лицензированного вивария в г.Казани с целью проведения фармакологической экспертизы материалов и продукции, производимой в РТ. Дипломами Салона были награждены проекты: "Повышение конкурентоспособности коммерческих организаций на основе разработки и внедрения системы управления маркетинговой деятельностью в сети Интернет", "Изучение гидрогеологических условий добычи природных минеральных питьевых лечебно-столовых вод с биологически активными микрокомпонентами

в Республике Татарстан для организации производства бутилированной воды", «Способ облагораживания драгоценных камней» (разработан совместно с Казанским физико–техническим институтом КНЦ РАН). Это только несколько примеров из всего достаточно широкого спектра инновационных разработок и проектов, осуществленных в Казанском университете в этом году.

### 1.9. Разработка новых образовательных стандартов и программ

Важным шагом в подготовке новых инновационных образовательных программ стала деятельность К(П)ФУ по формированию партнерских отношений с АККОРК (ведущее российское агентство по общественному контролю качества образования и развития карьеры). В сентябре 2010 г. АККОРК на базе К(П)ФУ проводил обучающий семинар по подготовке экспертов для последующего участия в процедурах образовательного аудита в Приволжском федеральном округе. На этот семинар было направлено 8 сотрудников университета. В ноябре – декабре в КФУ прошли серии встреч руководства К(П)ФУ и АККОРК по определению областей сотрудничества. Было подготовлено соглашение о сотрудничестве. Определен перечень направлений подготовки К(П)ФУ для независимой экспертизы качества образования. Процедуры оценки качества образования, реализованные в рамках Программы, позволят поднять престиж К(П)ФУ, еще более повысить уровень социального доверия к К(П)ФУ через проведение независимой общественной экспертизы, выстроить механизмы международной валидации, что в конечном итоге приведет к притоку в К(П)ФУ иностранных студентов и студентов из других регионов РФ. Эксперты качества К(П)ФУ, подготовленные в рамках Программы, в дальнейшем будут принимать участие в процедурах независимой оценки качества вузов ПФО. Это станет дополнительным источником внебюджетных средств.

Приоритетами в модернизации образовательного процесса К(П)ФУ являются процедуры внедрения в учебный процесс новых программ, ориентированных на задачи индивидуализации образовательных траекторий и

обеспечение самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделяется компетентностному подходу к организации образовательного процесса, блочно-модульному построению учебно-методических комплексов, их оснащению стандартизированными диагностическими материалами. Все это позволит осуществить переход к двухуровневой подготовке с приоритетом магистратуры, обеспечит академическую мобильность студентов.

За 2010 г. в рамках реализации Программы развития К(П)ФУ разработано: 15 основных образовательных программ (ООП) бакалавриата (запланировано – 5) на основе ФГОС, и 5 ООП магистратуры (запланировано – 5): Биология (020200.62) Бакалавр; Биология (020200.68) Магистр; География (020400.62) Бакалавр; Экология и природопользование (020800.62) Бакалавр; Геология (020300.62) Бакалавр; История (030400.62) Бакалавр; Математика (010100.62) Бакалавр; Математика (010100.68) Магистр; Механика (010900.62) Бакалавр; Механика (010900.68) Магистр; Химия (020101.62) Бакалавр; Филология (031000.62) Бакалавр; Филология (031000.68) Магистр; Журналистика (030600.62) Бакалавр; Социология (040200.62) Бакалавр; Международные отношения (031900.62) Бакалавр; Психология (030300.62) Бакалавр; Культурология (031400.62) Бакалавр; Философия (030100.62) Бакалавр; Менеджмент (08500.68) Магистр.

В 2010 году внедрено в учебный процесс 2 образовательные программы (запланировано 2): «Землеустройство и кадастры» и «Экология и природопользование» (обе на факультете географии и экологии).

Институт непрерывного образования К(П)ФУ за 2010 год разработал и внедрил 24 новых программы дополнительного образования. Отметим наиболее интересные из них: «Управление качеством строительства и проектных решений» (по государственному контракту № 251 от 29.09.2010г.); «Сметные расчеты и работа с программой «Грант - Смета» (по государственному контракту № 251 от 29.09.2010г.); «Стилизация и декорирование интерьеров, оформление торжеств. Фитодизайн»; «Углубленное изучение английского

языка» (для PR-технологов); «Современные геодезические технологии в строительстве и изысканиях».

#### 1.10. Развитие кадрового потенциала федерального университета

В соответствии со стратегическими задачами развития К(П)ФУ в рамках раздела 3 «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся» работа по развитию кадрового потенциала К(П)ФУ проводилась в следующих направлениях:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров;
- подготовка научно-педагогических работников к ведению процесса преподавания на иностранном языке;
- повышение квалификации административно-управленческих работников, подготовка кадрового резерва;
- приглашение специалистов и визит-профессоров из ведущих научно-образовательных центров России и зарубежных стран для реализации кратковременных программ повышения квалификации сотрудников университета.

Значительное число научно-педагогических и административно-управленческих работников приняли участие во внутри университетских программах повышения квалификации, которые были организованы по следующим направлениям: повышение уровня компетентности сотрудников К(П)ФУ в области информационных технологий; мультимедийные ресурсы: создание и внедрение в учебный процесс; подготовка преподавателей новой категории, способных осуществлять сопровождение индивидуальной образовательной траектории и владеющих технологией тьюторского сопровождения; совершенствование иноязычных компетенций для ведения образовательного и научного процесса; повышения управленческой квалификации сотрудников (научный, организационный и методический аспекты).

№	Наименование программ, по которым осуществлялось обучение	Количество обучавшихся на ФПК за 2010 год по направлениям			Сроки обучения (мес.)	Форма обучения (варианты отрыва от работы)
		Всего	I полугодие	II полугодие		
1	Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)	45	25	20	4	с частичным
2	Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования	37	24	13	4	с частичным
3	Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)	27	12	15	4	с частичным
4	Антикризисное управление в образовательных учреждениях. Управление качеством образования	0	0	0	4	с частичным
5	История и философия науки	82	52	30	4	с частичным
6	Электронные образовательные ресурсы: теория и практика	30	18	12	4	с частичным
7	Комплексное интернет-обучение: цифровые технологии и английский язык	23	8	15	4	с частичным
8	Теория и практика формирования культуры здоровья	10	0	10	4	с частичным
	ИТОГО	254	149	115		

15 российских преподавателей и специалистов осуществляли преподавательскую деятельность в К(П)ФУ (запланировано 30):

<b>Организация, ФИО, ученая степень, ученое звание приглашаемого</b>	<b>Цель поездки</b>	<b>Сроки</b>
Баранов Андрей Владимирович д.и.н., проф. Кубанский государственный университет, кафедра политологии и политического управления	Чтение курсов лекций,	12-15 декабря 2010 г.
Кутырев Владимир Александрович д.философ. н., доктор  Нижегородский государственный университет, кафедра истории, методологии и философии науки	Курс лекций и консультаций	6-8 декабря 2010 г.
Абрамочкин Денис Валерьевич  к.б.н., науч. сотрудник, НИИ экспериментальной кардиологии ФГУ РКНПК Росмедтехнологий, лаборатория электрофизиологии сердца и РГМУ им. Пирогова, уникальный специалист в области исследования деятельности сердца	Чтение лекций на кафедре физиологии человека и животных	19-24 декабря 2010 г.
Прокопшин Ростислав Александрович, руководитель сектора Экстренного реагирования Центра экстренной психол. Помощи Институт экстремальной психологии МГППУ, эксперт и консультант ФСБ по деструктивным культам	Чтение лекций для студентов, аспирантов, преподавателей КФУ	10-13 декабря 2010 г.
Яковлева Светлана Владимировна, ст. препод. кафедры нейро и патопсихологии факультета медицинской психологии Института психологии им. Выготского РГГУ, специалист по психолого- лингвистическим экспертизам	Чтение лекций для студентов, аспирантов, преподавателей КФУ	14-16 декабря 2010 г.
Банников Геннадий Сергеевич, к.м.н., зав. научно-исследовательско лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи». Ст.н.с. ФГУ НИИ психиатрии Росздрава	Чтение лекций для студентов, аспирантов, преподавателей КФУ	20-24 декабря 2010 г.
Величковский Борис Митрофанович, д.психол.н., проф., член-корр. РАН, директор Института когнитивных	Чтение лекций	13-16 декабря 2010 г.

исследований РНЦ «Курчатовский институт», г. Дубна		
Знаков Виктор Владимирович, д.психол.н., глав.науч.сотр. Института психологии РАН, г. Москва	Чтение лекций	20-23 декабря 2010 г.
Амелин Максим Альбертович, гл.редактор «Объединенного гуманитарного издательства» г. Москва, ведущий специалист РФ в области художественного перевода и редакционно-издательской деятельности	Чтение лекций	8-10 декабря 2010 г.
Федосеева Татьяна Васильевна д.ф.н., проф.каф. рус. литературы Рязанского государственного университета, ведущий специалист по РФ по русской литературе XVIII в.	Чтение лекций	20-22 декабря 2010 г.
Попов Михаил Борисович д.фил.н., проф. каф. русского языка СПбГУ	Чтение лекций	14-18 декабря 2010 г.
Шульга Мария Владимировна д.фил.н., проф.каф. русского языка МГУ, специалист в области истории русского языка	Чтение лекций	21-23 декабря 2010 г.
Чалов Роман Сергеевич, д.г.н., проф. кафедры гидрологии МГУ	Чтение лекций	21-23 декабря 2010 года
Ризниченко Галина Юрьевна д.ф-м н., проф. кафедры биофизики МГУ	Чтение лекций	21-22 декабря 2010 года
Васильев Александр Александрович д.г.н., г.н.с.Гидромедцентра РФ, профессор	Чтение лекций	20-24 декабря 2010 года

Также учебно-методическим управлением был подготовлен и проведен семинар «Переход на двухуровневую систему образования» для АУП и ППС КФУ. Семинар проводили: Ковтун Е.Н. (профессор Московского государственного университета), Родионова С.Е. (доцент Башкирского государственного университета).

Общее количество сотрудников, повысивших свою квалификацию в рамках приглашения ведущих специалистов и визит-профессоров (слушателей обучающих лекций и семинаров) – 650 человек.

#### 1.11. Укрепление материально-технического оснащения федерального университета

Руководство программы приняло решение о том, что средства Программы, направленные на укрепление материально-технического оснащения К(П)ФУ, в 2010 году будут использованы на

- 1) оборудование аудиторий и лабораторий практико-ориентированного обучения до уровня, соответствующего лучшим мировым стандартам;
- 2) оснащение лабораторий, занимающихся исследованиями по приоритетным направлениям деятельности университета, на уровне ведущих университетов мира.

Оснащение учебных и научных лабораторий производится по следующей схеме:

- 1) Факультетам рассылаются запросы для подготовки обоснованных заявок.
- 2) Производится сбор заявок и рассмотрение их на заседании сформированного экспертного совета для подготовки обоснованного решения о закупках (оборудование в соответствии с заявками предлагается закупать комплектами для оснащения целых лабораторий).
- 3) Силами ОПОЗ и ПФУ объявляется конкурс на заключение Государственных контрактов.
- 4) Заключаются договора на поставку и производится оплата.
- 5) Производится приемка и размещение оборудования.
- 6) Силами фирмы-поставщика производится монтаж, настройка оборудования и, если требуется, обучение персонала.

В 2010 году в К(П)ФУ создано и модернизировано 20 исследовательских лабораторий и подготовлена модернизация 11-ти учебных.

В связи с чрезвычайно коротким сроком, выделенным на закупку учебного оборудования (менее 2-х месяцев), большим количеством заявок, отладкой процесса согласования и закупок, запуском и отладкой информационной системы автоматизированной регистрации заявок в 2010 году по Программе развития были размещены заявки на закупку 11-ти комплектов оборудования для оснащения лабораторий. Часть заявок находится на рассмотрении в Экспертном совете, часть – проходит процедуры конкурса по закупкам и заключения договоров.

Перечень модернизированных (созданных) учебных лабораторий  
в рамках исполнения Программы развития КФУ в 2010 г.

1. Лаборатория кафедры нефти и газа,
2. Учебно-лабораторный комплекс «Электронная геодезия» кафедры астрономии
3. Учебная лаборатория кафедры микробиологии
4. Учебно-лабораторный комплекс кафедры неорганической химии
5. Лабораторный комплекс кафедры органической химии
6. Лабораторный комплекс кафедры прикладной экологии
7. Лабораторный комплекс психофизиологии (кафедра физиологии человека и животных)
8. Лабораторный комплекс физического практикума
9. Лабораторное оборудование минералогического класса
10. Комплект оптико-микроскопического оборудования для литологического класса
11. Лабораторный комплекс хроматографии (Химический институт).

Перечень модернизированных (созданных) научных лабораторий  
в рамках исполнения Программы развития КФУ в 2010 г.

№ п/п	Название	Факультет

1	НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов НИИИнститута биологии биолого-почвенного факультета (ББФ)	Биофак
2	НИЛ биохимии нуклеиновых кислот кафедры биохимии биолого-почвенного факультета (БНК)	Биофак
3	НИЛ экологической биотехнологии и биомониторинга НИИИнститута биолого-почвенного факультета (ЭББ)	Биофак
4	Межкафедральная радиологическая лаборатория биолого-почвенного факультета	Биофак
5	По лингвистике им. И.А. Бодуэна де Куртенэ (НОЦ)	ВМК
6	НИЛ палеомагнетизма и магнетизма горных пород кафедра геофизики геологического факультета (ПМ)	Геофак
7	Экстремальные задачи комплексного анализа и математической физики (НОЦ)	НИИММ
8	Биомедицинская радиоспектроскопия и оптика (НОЦ)	Физфак
9	Резонансные свойства конденсированных сред(НОЦ)	Физфак
10	Квантовая оптика, нанофотоника и лазерная физика(НОЦ)	Физфак
11	Научная лаборатория физики магнитных наноструктур и спентроники кафедры физики твердого тела института физики	Физфак
12	НИЛ квантовой оптики, нанофотоники и оптической спектроскопии кафедры оптики и нанофотоники Института физики	Физфак
13	НИЛ магнитной радиоспектроскопии и квантовой электроники кафедры квантовой электроники и радиоспектроскопии Института физики (МРС и КЭ)	Физфак
14	Федеральный центр коллективного пользования физико-химических исследований веществ и материалов Приволжского Федерального округа	Физфак Химфак биофак
15	Научная лаборатория физико-химического анализа отдела физической химии Химического института(ФХА)	ХИ
16	НИЛ изучения структуры органических соединений отдела органической химии Химического института им. А.М.Бутлерова (ИСОС)	ХИ
17	СУНЛ сорбционных и каталитических процессов отдела	ХИ

	физической химии Химического института им А.М. Бутлерова	
18	Межфакультетская лаборатория экологического контроля факультета географии и экологии	Экогеофак
19	По исследованию проблем развития рыночных отношений в условиях глобализации мировой экономики(НОЦ)	Экономфак
20	НИЛ экономических исследований и разработок кафедры инноваций и инвестиций экономического факультета	Экономфак

*1.12. Опыт федерального университета, заслуживающий внимания и широкого распространения*

1. **Виртуальный ФПК** (<http://www.ksu.ru/fpk/do/index.html>) . Этот сайт позволяет эффективно осуществлять повышение квалификации и профессиональную переподготовку научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования фактически без отрыва от основной работы, но с получением соответствующего сертификата.

2. **Учебно-методический центр тестирования и подготовки к ЕГЭ К(П)ФУ** осуществляет эффективное обучение, адаптированное к ЕГЭ, по основным предметам вступительных испытаний по следующим образовательным программам и направлениям:

- Учебные подготовительные (вечерние, воскресные) курсы для учащихся 9-11 классов и выпускников прошлых лет по всем предметам вступительных испытаний в Казанский федеральный университет (октябрь-май);
- Учебное тестирование по аналогам ЕГЭ с полным воспроизведением процедуры Федерального экзамена (части А, В, С) и последующим разбором работ учащихся составителями КИМов ЕГЭ (проводится с октября по июль в воскресные дни);
- Двухуровневое дистанционное обучение, включающее Интернет-тестирование и интерактивное электронное обучение по программам

вступительных испытаний для учащихся из районов и городов РТ, регионов РФ и учащихся-соотечественников из стран СНГ.

- Интернет-тестирование в форме ЕГЭ в режиме on-line по всем предметам вступительных испытаний;
- Комплексное психологическое профориентационное тестирование;
- Интенсивные летние подготовительные курсы, проводимые с 20 июня по 20 июля перед вступительными испытаниями в КФУ.

Учебно-методический центр тестирования и подготовки к ЕГЭ КФУ имеет большой опыт оценки качества знаний учащихся по предметам вступительных испытаний.

УМЦ КФУ за счет эффективного использования информационных технологий дает возможность привлекать к учебе в университете наиболее талантливых абитуриентов не только из республики Татарстан, но и из других регионов ПФО и России.

### 1.13. Мероприятия по информационному сопровождению реализации Программы

#### ***Информационное обеспечение с использованием интернет-ресурсов:***

а) На портале университета (<http://ksu.ru/>) создан раздел «Программа развития», на котором выставляются все документы и материалы, касающиеся Программы развития К(П)ФУ: Указ Президента РФ об организации К(П)ФУ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, Программа развития, график выполнения мероприятий, целевые показатели деятельности университета, система мониторинга Программы и др.;

б) Материалы о ходе выполнения мероприятий Программы регулярно выкладываются в новостном разделе общеуниверситетского сайта;

в) В разделе Центра перспективного развития портала университета (<http://www.ksu.ru/capr/index.php>) размещены материалы обо всех федеральных университетах, национальных исследовательских университетах и программах их развития. Здесь же размещены информационные и методические материалы,

посвященные важным аспектам Программы: международные и национальные рейтинги университетов, стратегическое развитие университетов, система менеджмента качества в университетах и др.

г) Большинство созданных в рамках Программы сотрудниками К(П)ФУ учебных ресурсов имеют полнотекстовые электронные эквиваленты, что позволяет размещать их на портале университета на страницах соответствующих кафедр, к которым организован регулируемый доступ.

д) Большинство созданных в рамках программы сотрудниками К(П)ФУ ЭОР размещены на университетском сервере, что позволяет получить доступ к ним с портала университета (со страниц соответствующих кафедр).

е) Создана электронная версия университетской газеты «Казанский университет» (<http://www.kpfu.info/>), доступ к материалам которой теперь имеет каждый пользователь Интернета.

### ***Работа со средствами массовой информации***

а) Серьезное внимание уделялось взаимодействию руководства университета со средствами массовой информации для представления целей и результатов Программы развития К(П)ФУ;

б) Одним из основных средств информационного сопровождения Программы является университетская многотиражная газета «Казанский университет» (24 выпуска в 2010 году), страницы которой используются не только для публикации информации о ходе реализации Программы, но также для ведения дискуссий и высказывания предложений по повышению эффективности работы в рамках Программы развития;

в) На странице пресс-центра портала университета регулярно выпускаются пресс-релизы

([http://www.ksu.ru/press\\_center/index.php?id=10&idm=0&psc=1&newstype\\_id=17](http://www.ksu.ru/press_center/index.php?id=10&idm=0&psc=1&newstype_id=17))

и ведется мониторинг печатных публикаций, телевизионных сюжетов и новостных сообщений электронных СМИ о К(П)ФУ ([http://www.ksu.ru/press\\_center/index.php?id=3&idm=10&num=1](http://www.ksu.ru/press_center/index.php?id=3&idm=10&num=1));

е) В 2010 пресс-центром К(П)ФУ году был проведен ряд мероприятий совместно с различными СМИ в целях информационного освещения Программы развития К(П)ФУ.

ж) К работе по информационному сопровождению мероприятий Программы развития в средствах массовой информации активно привлекаются студенты факультета журналистики и социологии.

д) В 2010 году начала создаваться университетская телекомпания, которая будет регулярно освещать ход выполнения всех мероприятий Программы развития.

### ***Участие в региональных всероссийских и международных выставках***

Для пропаганды своих достижений в различных направлениях деятельности К(П)ФУ в 2010 году принимал участие в многочисленных региональных, всероссийских и международных выставках с представлением собственных экспозиций, иллюстрирующих достигнутые в рамках Программы развития результаты.

## **2. Показатели результативности и эффективности программы.**

### **Комментарии к отчетным формам 1 и 2**

#### **2.1. Выполнение запланированных мероприятий и достижение заданных значений показателей результативности и эффективности реализации программы**

В части основной деятельности университета (образовательной и научно-исследовательской) абсолютное большинство плановых значений индикаторов (показателей эффективности) были достигнуты. Не достигнуты запланированные значения ряда показателей, таких как создание новых учебных лабораторий, годовой оборот созданных малых инновационных предприятий, размер фонда целевого капитала и некоторых других.

#### **2.2. Причины отклонений (невыполнение или перевыполнение)**

Невыполнение показателей объясняется несколькими причинами, среди которых основные:

- задержка с перечислением средств субсидии, которая повлекла перенос сроков конкурсов на закупку и поставку товаров и оказание услуг;
- сложности с перечислением поставщикам оборудования больших сумм по договорам в конце года;
- задержка издания приказа о присоединении к К(П)ФУ других вузов, т.к. некоторые показатели были запланированы с учётом присоединения этих вузов.

### 2.3. Незапланированные результаты

Короткий срок реализации Программы не позволяет пока выявить незапланированные результаты.

### 2.4. Запланированные и неожиданные эффекты от реализации программы

Созданная в 2010 году в К(П)ФУ «Социальная сеть абитуриентов» (<http://abiturient.ksu.ru/>) стала неожиданно популярной. В ней уже зарегистрировано 12000 абитуриентов 2011 года из 20 регионов РФ, в том числе 13 регионов Приволжского федерального округа. Это говорит о том, что сегодняшние школьники хорошо освоили современные информационные технологии, а, следовательно, внедрение этих технологий в реальный учебный процесс в университете должно пройти успешно. «Социально-образовательная сеть «Абитуриент КФУ» – это важный элемент будущей образовательной системы К(П)ФУ.

### 2.5. Информация о достигнутых результатах, социально-экономических эффектах и рисках, а также условиях сохранения и развития достигнутых результатов

1. Масштабное Интернет-тестирование школьников по 15 общеобразовательным предметам. В 2010 году в нем приняло участие более 124 тысячи учащихся 9,10,11 классов из 1470 школ 43 регионов и 16 городов Республики Татарстан, в

том числе учащиеся 112 образовательных учреждений СПО и НПО. Результаты тестирования позволяют оценивать реальное качество среднего образования в регионе.

2. В рамках мероприятия по созданию электронных образовательных ресурсов были реализованы общественно значимые Интернет - проекты «65 лет Великой Победы» (по заказу МОН РТ) и «Избирательное право» (с ЦИК РТ и МОН РТ) для образовательных учреждений НПО и СПО.

3. В декабре 2010 года был проведен интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад Казанского университета по 16 предметам, в котором приняло участие почти 11,5 тысяч школьников 9, 10,11 классов из 420 школ 18 субъектов РФ, в том числе из 13 субъектов Приволжского федерального округа (кроме Пермского края). Это позволило выявить талантливых школьников для дальнейшего привлечения их к учебе в университете.

### **3. Комментарии к представленным отчетным формам, разъясняющие имеющиеся от плановых форм.**

(Данный раздел предоставляется отдельным томом вместе с отчетными формами по факту завершения расходования средств и закрытия контрактов.)

Данные будут предоставлены по завершению расходования средств.

### **4. Проблемы и уроки реализации программы развития федерального университета.**

На стартовом этапе реализации Программы возникли проблемы, перечисленные в п.2.2., которые должны успешно решиться в следующем году. Говорить о каких-либо серьезных уроках и системных результатах будет уместно после выполнения следующих этапов Программы развития К(П)ФУ.

## 5. Заключение.

Реализация Программы в 2010 году дала старт многим мероприятиям, которые дадут значительные результаты уже в 2011 году (и в последующие годы) и позволила выйти на решение следующих приоритетных задач:

- осуществление учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий с целью формирования высококвалифицированного кадрового обеспечения динамично развивающейся инновационной экономики;

- привлечение в систему образования высокоталантливых специалистов с целью расширения фундаментальных и прикладных научных исследований, повышения научного уровня обучения студентов и аспирантов;

- подготовку высококвалифицированных кадров (научных, образовательных, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства;

- разработка принципиально новой модели управления деятельностью К(П)ФУ, как крупной инновационной корпорации, производящей товары и услуги в научно-образовательной, производственной, информационной и социальной сферах и эффективно функционирующей на региональном, национальном и международном рынке образовательных услуг.

*Коллектив Казанского университета осознает, что становление Федерального университета – это длительный, комплексный процесс приведения научно-образовательной деятельности в соответствие с лучшими международными практиками, превращения университета в центр создания и распространения передовых знаний и технологий, что он потребует резкого повышения кадрового потенциала, существенного укрепления материальной и информационной инфраструктуры, формирования новой организационной структуры университета и*

*эффективной системы управления. Сотрудники и студенты университета выполнили большую работу в 2010 году, что подтверждают итоги стартового этапа реализации Программы развития, описанные в отчете, и готовы интенсивно работать по всем направлениям развития, в течение последующих лет реализации Программы.*